

# ఆంధ్రరాష్ట్రపారంభవిద్య

ANDHRA RASTRA PRARAMBHA VIDYA

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక  
సంపుటము 41]

[సంచిక 8

15 నవంబరు 1952



సంపాదకులు :

శ్రీయుత మహావాది వేంకటకర్తముగారు బి.ఎ.

వ్యవస్థాపకులు :

శ్రీయుత ఈదర వెంకయ్యగారు.

రామకృష్ణమిశన్

## విషయ సూచిక

1. నిత్యసంకీర్తనము.
2. విద్యార్థులకు హెచ్చరిక—శ్రీ పట్నాయకుని సరసింహులు
3. వయోజన విద్యా ప్రచారగీతము—(గేయ)—శ్రీ నాగేశ్వ వెంకటరత్నం
4. బేసిక్ విద్య - ఉపాధ్యాయుని బాధ్యత—శ్రీ కె. కామేశ్వరశాస్త్రి
5. పంతులయ్య !—(పద్య)—“ చిరంజీవి ”
6. ప్రావిడెంటుఫండు రూల్సు—శ్రీ కె. సూర్యప్రకాశం
7. E. S. L. C. ప్రభుత్వపరీక్ష—శ్రీ యన్. శ్రీనివాసాచారి
8. సంపాదకునకు లేఖలు— ... ..
9. భక్తిగీత—(గేయ)—“ చిరంజీవి ”
10. నయితాలిమీ సంఘము—శ్రీ శీలా వెంకటప్ప
11. కథాగీతాలు—(పద్య)—“ చిరంజీవి ”
12. వీడ్కోలు పంచరత్నములు—శ్రీ అల్లంరాజు బంగారం
13. వింతపదములు—శ్రీ యం. తాతయ్య
14. వివేకప్రశ్నలు—పదపూరణము—
15. అట్టోబరునెల చిత్రప్రశ్నలకు సమాధానములు—
16. ఉపాధ్యాయ సమస్య—సంపాదకుడు
17. సభలు—తీర్మానములు—
18. మీగోచారభావఫలాలు—దైవజ్ఞభూషణ-సంకీర్త డి. యన్. యన్. శాస్త్రి

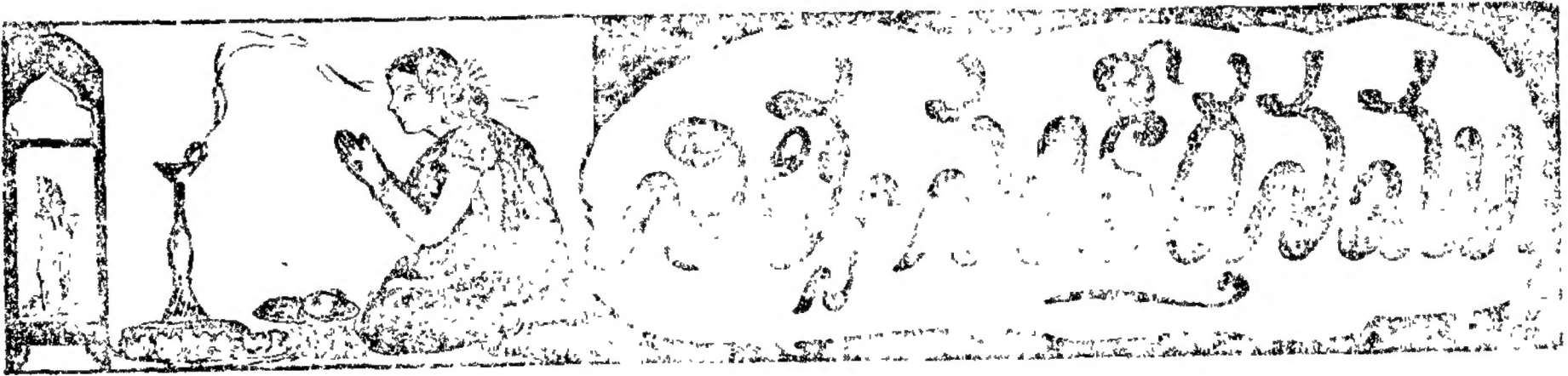
# ఆంధ్రరాష్ట్ర వారంభవిద్య

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము 41]

ఏలూరు, నవంబరు 15

[సంచిక 8



వివరణము :

మాధ్యమమును వీడవలెను. మా గురు శిష్యులను విశాలదృష్టియొందఁడు. మానము సమచిత్తులమై యుండవలెను. వేత్తలచిత్తులు అతి శాంతముగను, సామరస్యభారితమై యుండును. ఈ శాంతమే జీవితముయొక్క చిహ్నము. బాహ్య విషయముల కతీతమై ఆత్మావలోకన మొనర్చు జాలనివాడు ఇతరులకేమి చెప్పగలడు ?

సంకీర్తనము :

హే సర్వజమ్మాత్రి ! నా మనశ్శాంతల్యమును నాశన మొనర్చుము.

ఎన్నడును నిన్న నేను మఱవకుండును గాక !

నీ యమృత సందేశము నా నాశము లన్నింటను బ్రవేశించును గాక !

నాకు సత్త్వాశ్రయము లభించునుగాక !

నీవే నా నిరంతరాశ్రయమవు.

నా నిత్యజీవితమున అనుష్ఠితం బడునట్లు నీ దివ్యజ్ఞానమును నాకు దయచేయుము.

స్వామి రామతీర్థ.



# విద్యార్థులకు హెచ్చరిక



ప్రియ విద్యార్థులారా !

మీ మీ పాఠశాలలకు మీ యుపాధ్యాయులు విద్యావిషయముల ప్రకటింపజేయు “ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య” అనే మాసపత్రికారత్నమును తెప్పించుచున్నారని నమ్ముచున్నాను. అందు “పదపూరణము” అనే శీర్షికను యేర్పరచి, మీ జ్ఞానాభివృద్ధికై యింతకాలమునకు మీకు సదవకాశము కల్పించి, భాషావిషయకముగ మీకు మేలొనర్ప వూనుకున్న ఆ పత్రికా రాజముపట్ల మీరెంతయో కృతజ్ఞతను చూపాలి.

ఇట్టి అవకాశమును వ్యర్థపుచ్చక, విద్యార్థులైన మీరందరు యేకీభవించి, ఒకరూకను ప్రోగుచేసి, మీ యుపాధ్యాయుల సహాయమున మీ తరగతి పెద్దను యీ పత్రికారత్నమునకు చందాదారునిగా జేర్పించి, అందు మీ జ్ఞానాభివృద్ధికై నూతనముగా ప్రకటింపబడుచున్న “పదపూరణ” సమస్యను జాగరూకతతో మీరందరు పూరించి, క్రమముగా ప్రతి ఒక్కరు ప్రతినెల సంపాదకులు ప్రకటించిన రూల్సు ప్రకారం వాటిని పంపుచు, మీ భాషా జ్ఞానమును వృద్ధిపరచుకొనవలసినదని హెచ్చరించుచున్నాను.

పదపూరణము పంపుటకు మొత్తము ఖర్చు మూడు అణాలుగాని, నాల్గణాలుగాని, యగును. ఒక్కరు భరించుట కష్టమని తోచిన మీలో చిన్నచందా పద్ధతి యేర్పరచి, అధమము నాలుగురూపాయలు ప్రోగుచేసుకొన్నచో పత్రిక చందా ఖర్చుతో సహా ఆ మొత్తము సంవత్సరమునకు సరిపోవును. ఈ స్వల్పఖర్చునల్ల అంతులేని ఫలితమును పొందగలరని, అనుభవపూర్వకముగా మిమ్ములను హెచ్చరించుచున్నాను. నాపై గురుభక్తిజూపి, నా మాటను శీరసావహించెదరని నమ్ముచు, నా ఆశీస్సులు అందించుచున్నాను.

మీ యుపాధ్యాయులు కూడ యీ విషయమున శ్రద్ధవహించి, మీ జ్ఞానాభివృద్ధికి తనూలమున పత్రికాభివృద్ధికై పాటుపడెదరని నమ్ముచు వారికి నా కృతజ్ఞతాభివందనము లర్పించుచున్నాను.

మీ శ్రేయోభిలాషి,

Dr. పట్నాయకుని నరసింహులు, టీచరు-మానేజరు, పి. ఆమిటి.



# వయోజన విద్యాప్రచారగీతము

రచన : శ్రీ నాగెళ్ల వేంకటరత్నం - ఉదయగిరి.

ఏమోయీ ! యువజనుడ !  
ఎందులకో యీ నిరసనము ?  
పూనికతో నొక దీక్షబూనితే  
పురుషార్థము సమకూడుగదోయ్ || ఏమో ||  
స్వాతంత్ర్యము మన జన్మహక్కుని  
సంపాదించిరి స్వరాజ్యము మనకోయ్  
జాతిజనకులు ప్రపంచపేత్తలు  
సతతము దెలిపిన మర్మమదేనోయ్ || ఏమో ||

పూనికతో మన పెద్దల్లందరను  
పాలనమునకై పెకంపితిమోయ్  
సర్వహక్కులు న్యక్తులవే యని  
సర్వవిధముల గుర్తించాలోయ్ || ఏమో ||  
ప్రజాక్షేమమే తనకు షేమమని  
ప్రభుత్వమెప్పుడు పరికించాలోయ్ !  
పెద్దలు విద్య నేర్చినగాని  
ప్రజలహక్కులు గుర్తెరుంగరోయ్ || ఏమో ||

విజయవాచకములు

## జయరామావాచకములు

1, 2, 3, 4, 5, 6 తరగతులకు

ఈ వాచకపుస్తకములు ప్రాథమిక విద్యాసంస్థాళికను, ప్రస్తుత  
వాతావరణమును సనుసరించి నూతనముగ ప్రచురించబడినవి.

గ్రంథకర్తలు :

శ్రీ శిష్యాధ్యయల సత్యనారాయణ, ఎం.ఏ., ఎల్.టి., గారు, వీరు జిల్లా  
విద్యాశాఖాధికారులుగ చాలకాలము పనిచేయుటచే విద్యావ్యాసంగములోను,  
ప్రాథమిక విద్యాపాఠ్యక్రమములోను యునుభవనములు.

“కవిరాజుపాఠశాల కవికులాలంకార” ఇత్యాది బిరుదాంకితులగు శ్రీవోలేటి  
పార్వతీశకవిగారు చాలకాలమునుండి భాషాసేవ చేయుచు అనేక గ్రంథములు  
రచించిన శ్రీ వెంకట పార్వతీశ్వర కవులతో నొకరు. ప్రాథమిక పాఠ్యగ్రంథ  
ములు వ్రాయుటలోగల యనుభవమునకు పేరుంచించిన ‘బాలగీతావళి’యే సాక్షి.

వలయువారు:— రామా అండ్ కో, ఏలూరు.

# బేసిక్ విద్య - ఉపాధ్యాయుని బాధ్యత

శ్రీ పి.కె.ఎస్.ఆర్. కామేశ్వరశాస్త్రి - బేసిక్ టీచర్ - ఖండవీలి

(సర్వహక్కులు రక్షితము)

పనుకటి వ్యాసములలో బేసిక్ విద్యలోగల వివిధవిషయములనుగూర్చి విపులముగా చెప్పించు కొని యున్నాము. ఇప్పుడు బేసిక్ ఉపాధ్యాయుని కుండవలసిన లక్షణములు, అర్హతలు, బాధ్యతలు, మొదలుగాగల విషయములను గూర్చి చూచి చేయుదును.

బేసిక్ విద్య యనునది విద్యావిధానములోవిస్తవం వంటిది. తరతరాలుగా మన మధ్యనించుచున్న బానిస విద్యకు స్వస్తిచెప్పి, దానికి బదులుగా మన దేశము సాంప్రదాయముల కనుగుణమైన విద్యను ప్రవేశపెట్టు ప్రయత్నము.

ఈ విషయము చర్చించుటకు ముందు మనదేశ యులు 'పాఠ'ను వదలి 'శ్రోత్రి'ను అనుగరించుటకు త్వరగా నిచ్చగింపరను విషయము మనస్సువంసుంచు కొన వలయును. అనియునుగాక యీ విద్యావిధానముపై వివిధరకముల వ్యక్తులు-నేను వెనుకటివ్యాసములలో తెలిపినట్లు - విషప్రచారము చేయుచున్నారు. దురదృష్టవశాత్తు మనము ప్రతినిధులుగా కాననభలకు పంపినవారుకూడా యీ విధానముపై సుకుచిత భావములో దీనిని దుయ్యబట్టియున్నారు. వారికి దీని ప్రాశస్త్యము గ్రహించు అవకాశము లేకపోయియుండవచ్చును. లేక వారు విమర్శ చేయుటే ప్రధానముగా యెంచి యుండవచ్చును.

ఇట్లనీతిలో బేసిక్ ఉపాధ్యాయుడు ఈ విధాన పట్టుకుంటే పూర్వకావలసినవస్తుది. కావున ఆతడు కొన్ని అర్హతలు కలిగియుండవలసిగాని కృత కృత్యము కావలసి.

అర్హత సామర్థ్యము :

ఇది బేసిక్ పుష్కలముగల పిక్కిలిముఖ్యము. తానుచెప్పే విషయముల కనుగుణముగా నడచుకొన వలయును. ఇదివిధానము, నిరాడంబర జీవితము, కత్తిరి, అహంస, మొదలగు నియమముల ననుసరించుట ముఖ్యము. ఎలనన ఉదాహరణకు - ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు "మలమూత్ర విసర్జనలు, ఉమ్మివేయుట, మొదలగుపనులు సముచిత ప్రవేశములలోనే చేయవలయును." అని బోధించి తానే

ఏ నడివిధిలోనో మూత్రవిసర్జన చేయుచు; శుద్ధఖద్దరు భరించిన టోపివాసు వేడికపై నిశ్చయితునిగురించి తేగవారి, నిత్యజీవితంలో చీకటిబజారుకు ఆధిపతి యైనచో; వానిమాటలకు ప్రజానీకం యెంతవిలువ యిచ్చునో ఆ పుష్కలముని మాటలకు విద్యార్థులు అంతే విలువనితురు. ఐతే బేసిక్ పుష్కలము యొందు విద్యార్థులకేగాక గ్రామస్థులకుకూడా ఆవశ్యకతయై వుండగలగాలి.

సమర్థత :

బేసిక్ పుష్కలముడు బడిసమయములో బడిలో కూర్చుని, యింటికి వెళ్ళిన తరువాత యితిరీపనులు చూచుకొని, మామూలు ఉపాధ్యాయునివలె ప్రవర్తించరాదు. తనజీవితమును పాఠశాలకు అంకితము చేయవలయును.

అశయములు, సూత్రములు, యెంతప్రాశస్త్యమైనను వాని అభివృద్ధి అమలుపరచువానిపై ఆధారపడి యుండును. ఈ నవీన విద్యాసాధము ఉపాధ్యాయు డ నెడు పునాదిపై ఆధారపడియున్నది.

ఉపాధ్యాయుడు దీని ప్రాశస్త్యమును చక్కగా గుర్తించి, దీనియందు పవిత్రభావము కలిగియుండుట ముఖ్యము. తేనిచో దీనిని సమర్థించుటకు మాకు దార్జిపై దుష్ప్రచారమునకు గడంగును. ఇట్టివారు మననిడగోపాధ్యాయులలో పెక్కుండు గలరని చెప్పవలసి వచ్చుచున్నందులకు చింతిల్లుచున్నాను.

బేసిక్ పుష్కలముడు సాధారణ పాఠశాలలోని వానివలెగాక, అనేకసమస్యల నెదుర్కొని, సమర్థుడై కొంతకాలం వచ్చును. కావున వివిధ శిక్షణలు అట్లు సమయానుకూలతను ప్రదర్శింపగలిగి యుండవలయును. ఈ విధానము జయప్రదము కావలయునన్న గ్రామసంస్థల సంపూర్ణ సహకారమును పుష్కలముడు పొందగలగ వలయును. ఈ కోణాలలో యెంత సమర్థతల గల వానికి నిది సాధ్యమో యోచింపుడు !

వ్యక్తిత్వము :

ఈ విధానములో తలచు సభలు, సమావేశములు,



యేర్పాటుచేయుట, వాటిలో పాల్గొని వుపన్యసింపుట - మొదలుగాగల కార్యక్రమములను నిర్వహింపవలసియుండును. కనుక ఉపాధ్యాయుడు ధారాళముగా స్వచ్ఛమైన భాషలో చక్కనైన పదజాలముతో ఆహ్లాదకరముగ ఉపన్యసింప గలుగవలయును. వ్యాసరచనలో ప్రకాశముండవలయును. ఈ విధానమునకు సంబంధించిన వివిధ భాషలలో గల గ్రంథములలోని విషయముదాయమును గ్రహించుటకు కృషిచేయవలయును. తనకు తెలియుని విషయములను ఇతరులవద్దనుంచి తెలుసుకొనుటకు ప్రయత్నించవలయును. జాతీయనాయకుల జీవిత చరిత్రలు, స్వాతంత్ర్య సమర చరిత్ర, మొదలగు విషయములు తెలిసియుండవలయును. సంగీతము, చిత్రకళ, మొదలగు వానిలో ప్రవేశముండుట మంచిది.

ఇదిక్రియాత్మక విద్యగనుకను, ప్రతిపని నిర్వహించుటకు చేసిమాపవలయును గనుకను, అన్ని పనులలోను ప్రావీణ్యము సంపాదించవలయును. తన కన్నియు తెలియునను భావము తగదు. ఏలయున M. A. డిగ్రీకలిగి, చిరకాలము విద్యాశాఖలో పనిచేసి, ఉపాధ్యాయుని కొఱకు అనేక బోధనాపద్ధతులను రచించి, నవీనవిద్యలో కూడా కడుజ్ఞానము కలిగి వడకు పరిశ్రమను గూర్చి పుస్తకములు ప్రచురించి నట్టియు, ఇప్పుడు విద్యాశాఖలో గొప్ప పదవి నిర్వహించుచున్నట్టియు, ఒకరు తఖిలీ, చేతబట్టి నూలుతీయుచో పోగుపొట్లకాయలావున వచ్చుటనే నెరుగుదును. ఇదంతయు ఎందుకు మనవిచేయచున్నానంటే మాటలకు, పనులకు, చాలావ్యత్యాసమున్నదని చెప్పటకే! కావున ప్రతిపనిలోను అనుభవమువలయు. పాఠశాలలో నుండు రికార్డులు, పాఠ్యక్రమ నూచికలు మొదలగు వాని విషయములో బాగాత్త ఆవశ్యకము. విద్యుత్గణితము Timetables వేసి, ఉపాధ్యాయుల సేకరింపగలగలగల ప్రచురించ దుచితినిగాని సంపాదనలు, అవి అచ్చుపేయుటకష్టమగునని తెల్పెయున్నందున తెలుగు లేక పోయితిని.

దినను పాఠశాలను సంబంధించిన కొన్ని వివరములిటు తెల్పును. పాఠశాల మన శీతోష్ణస్థితికి తగినట్లు ఉదయముననే పెట్టవలయును. ఉదయము 2½ గంటలు, మధ్యాహ్నము 1½ గంటలు, పనిచేయవలయును. భాష, గణితము, సాంఘిక విజ్ఞానము, మొదలగు విషయములు కాలనిర్ణయ పట్టికలోని

క్రియలద్వారా సమన్వయపరచి చెప్పవలయును. మంత్రులు, నాయకులు, మొదలగునారి సమావేశము కనీసము పక్షమున కొకసారియైన జరుపవలయును. గ్రామసేవ, ప్రభుత్వభేరి, విహారములు, పక్షమున కొకసారి జరుపవలయును. సంవత్సరములో కనీసము వివిధమతములకు చెందిన యీ క్రింది పండుగల నైనను పాఠశాలలో జరుపవలయును.

(1) సంవత్సరాది (2) శ్రీరామనవమి (3) కృష్ణాష్టమి (4) వినాయకచవితి (5) నిజయదశమి (6) దీపావళి (7) సంక్రాంతి (8) ఆగష్టు 15 (9) ఆక్టోబరు 2 (10) జనవరి 26 (11) జాతీయవారిం (12) హూణ సంవత్సరాది (13) ఈస్టర్ (14) క్రిష్టమస్ (15) రంజాన్ (16) బుక్ డే (17) మొహరం విలే పండుగలను నామకాంక్షము జరుపుటగాక ఆపండుగ ప్రాశస్త్యము రానికగల మతసంబంధ విషయములు, సాంఘిక, ఆధ్యాత్మిక, ప్రయోజనములు, విప్రులముగా విద్యార్థులకు తెలియ పర్చవలయును. ఆ విషయములు వాగుగా తెలిసినవారిని ఆహ్వానించి, ఉపన్యాసము లిప్పించవలయును. గ్రామస్థులను కూడ ఇట్టి సభలకాహ్వానించి, విద్యార్థులచే వినోద ప్రదర్శనములు మొదలగునవి యేర్పాట్లు చేయవచ్చును. ఈ విధముగా గ్రామస్థులను ఆకర్షించి, ఈ విధాన - ఉక్తిప్రవృత్తిను వారికి నచ్చజెప్పుట మిక్కిలి అవశ్యకము.

నేను వైన మనవిచేసినది ప్రాథమిక పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయునికి సంబంధించిన విషయములు మాత్రమే. ఉన్నతపాఠశాలలోను, కళాశాలయములలోను, పనిచేయును ఉపాధ్యాయులు, నిర్వాహకులు అచ్చుట మరయుగానుండి తమ దినచర్య యంతయు జరుపుచుండుటచే ఆవిడపు వారు ఇంచుమించు ఒక రాష్ట్రమునీల గలంతటి సమర్థులై యుండవలయునని ట అతియోక్తికాదు. ఇప్పుడు విశేష ప్రతిభా వంతులను, అవగృహము జీవనమును, అభ్యర్థన పర్యాయము, ప్రస్తుతము పశ్చిమ గోదావరి జిల్లా పెటలపాడు ప్రభుత్వ బేసిక్ విద్యాశిక్షణాలయ ప్రధానాచార్యవర్యులును, అగు పూజ్యక్రీడి. పెంటి స్వామిగారు శేక్సన్ దగియున్నారు. బేసిక్ ఉపాధ్యాయ లోకమునకు వీరినిగూర్చి చెప్ప ప్రయత్నించుట నివ్వకో వివాకరుని మాపుయే కాగలదు.

విలే ఇన్ని అర్హతలు గల్గినవారు ప్రాథమికోపాధ్యాయులలో బహుశుడుగానుందురు. ఉపాధ్యాయు



తిండిలేక మివుల మండెడి కడుపుతో  
నుండికూడ నూపి రుండు దళక  
జడువు పెప్పకొనుచు సాగింతు జీవమ్ము  
ప్రథిత సుగుణధుర్య పంతులయ్య !  
వృత్తులందు మెటివృత్తి నొకప్పుడెద  
దమముం బాపి జానసుమము నంచు  
టంచుం దొంచి యట్టి లయ్యవా రైతివి  
ప్రథిత సుగుణధుర్య పంతులయ్య !  
మైన మోయునట్టి భావమా ? చొడ్డ;  
యందుకొనెడి ప్రతీఫలమ్ము స్వయం  
మైన వెనుకం దీయకను సేవం జేసెను  
ప్రథిత సుగుణధుర్య ? పంతులయ్య,  
నీవు చెమటనోడ్చి నిలిచెడి దీవమ్ము  
జగతిం దమముం బాపు సాధనమ్ము  
వెలుగు నిచ్చునిన్నుం దలపడు లోకమ్ము  
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య,  
చెమటనోడ్చి జగతి కమలినవిజ్ఞాన  
సుమము లిచ్చి వింతసాబుగం గూర్చి  
యాత్మతుష్టిగను మహాత్ముండ ! సుజనుండ !  
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !  
నీదు శ్రమము నెఱుగనేరని యజ్ఞాను  
లయ్యవారి బ్రతుకు హాయి నంచు  
బలుక సాహసించి పరహాస మొనరింతు  
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !

నీదు శ్రమను నిలచు నిచ్చెననెక్కి సా  
ఖ్యాలు వదిలి; మీదం గాలునూని  
సన్నం గలదన్ని నిరక్ష్య మొనరింతు  
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !  
అనునట్టి వం బడ యూజోతు రీతిగా  
బసతి వీవు వింతం దవిలొన  
వేలక బీర కాన వెలచు చున్నారు  
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !  
భక్తి సన్నంగొల్చి వాల్చెల్లమున నీను  
గజుల విద్య వేర్చి కడుకు నెన్నె  
భక్తిరించునట్టి ధీమాతు లున్నారు  
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !  
నిన్నుజూచి “నామి నీవే చేవుండ వీవు  
లేక జగము లేకు లేము మేము”  
అంచు వెనుకఁదిగి యపహాస మొనరింతు  
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !  
నీదు మేలు మరచి నిన్నుం గొంచెపుజూపు  
జూచువారి జాలిం జూచి మేడు  
వేమిథలము ? వారియెడ హాతిమనుమురా  
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !  
కడుపునిండ మెక్కి కడ నాకుం దన్నెడి  
వెడలగులుడు లిచ్చడు వేలుం గలరు  
మోల జొక్కలలుప బహుగుం దగనహాన ?  
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !

౧౮౧౧ న సెప్టెంబరు ౧౦ ను

సోదరులను మన్నించుమని కోరుతూ, ఒక ఉపంత  
మును చేయించువాడను. ఒక ప్రాథమిక పాఠ  
శాలలో పాఠ్యాయుడు “పాఠశాల వృత్తి అంతా  
గారము” అని ప్రవాచనం వలనవచ్చి “వాటచాల  
పుట్టుక బాండాగారము” అని ప్రవాచనం చేయబడును.  
నీడముగా ఇది సిగ్గుచేయిన విషయము. అందుకే నే  
నున స్వగతాని ఇదిగత కరికొన్న రాయలసీమ  
పర్యటనలో ఒకప్రాథమికపాఠ్యాయుని స్థితిగతుల  
నిరీక్షింపబోయినారు.

ఇతే స్వగతాని ప్రవాచనం చేసి, ఉద్యోగాలచే  
మన ప్రస్తుత ప్రభుత్వ వ్యవస్థలో యీస్థితిప్పడు.  
మొందునట్లును ఈ పాఠ్యాయుని నుండ వలసిన  
లక్షణాలు, బాధ్యతలు, చేయించు కున్నాం.  
అలాగే ఉద్యోగము వలన మలగుటకు విలుగా  
అనికే ప్రభుత్వ వాటి కోపాదనయ వలయును?  
ఈ విధానములో ప్రభుత్వమువారి బాధ్యత యేమి?  
అను విషయములు రాబోవు వ్యాసమున మనవి  
చేయదును.  
జై హింద్!

# ప్రావిడెంటు ఫండురూల్స్

(1952 అక్టోబరు నెలతరువాయి)

తరుమాదారు: కొండ్రెడ్డి సూర్యప్రకాశం  
ఆప్సెన్ డిక్సు 'సి' (అనుబంధము 'సి')

ప్రావిడెంటు ఫండులో చేర్చుకొనబడిన చందాదార్లు విషయములో జిల్లావిద్యాకాళాధికారిచే కాక్స్ చేయబడిన అక్కౌంటు ట్రాన్స్ ఫరు రిజిస్టరు.

వరుసనెంబరు	చందాదారు పేరు
1	ఉద్యోగములో చేరి పనిచేయు స్కూలు పేరు
2	అక్క-వుంటు తెరవబడిన తపాలాఫీసు పేరు
3	ప్యాసుబుక్కులోని అక్క-వుంటు నెంబరు
4	చంజాచెల్లింపుబడి సంవత్సరములో నెలల పేర్లు
5	ప్యాసుబుక్కులోనున్న బాకీ నిలవమొత్తము
6	ఇంకను చెల్లింపబడవలసిన అడ్వాన్సు పేషము
7	చందాదారు స్కూలు విడిచిన తేదీ
8	చందాదారు వెళ్ళిచేరిన పాఠశాల పేరు
9	అక్క-వుంటు ట్రాన్స్ ఫరు చేయబడవలసిన పోసుఆఫీసు పేరు
10	అక్క-వుంటు ట్రాన్స్ ఫరుకొనుటకు పంపినదరఖాస్తు తేదీ
11	అక్క-వుంటు ట్రాన్స్ ఫరు చేయబడినట్లు జిల్లావిద్యా కాళాధికారిచే కాంక్షనుచేయుబడిన ఆర్డరు తేదీ
12	స్కూలులో నుంచబడిన రిజిస్టరులో మాత్రమే యీ దిగువ రెండుకలములు నింపబడవలెను.
13	ప్యాసుబుక్కు చందాదారుకు తిరిగి చేరినతేదీ
14	పాఠశాలలో పనిచేయుచుండగా చందాదారు ఫండు నిమిత్తం చెల్లించినకాలమునుచూపు సరిఫీకెటు తేదీ
15	

## ప్రట ౩

## అప్పిన్ డిక్చనరీ 'డి' (అనుబంధము డి.)

జిల్లా విద్యాకాళాధికారిచే శాంక్షనుకొబడిన చందాదారు ప్రోవిడెంటుఫండు అక్కవుంట్టు మూసివేసిన రిజిష్టరు.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
	కరుస నెంబరు	చందాదారు పేరు	పనిచేయుచున్న పాతకాల పేరు	చందాదారుయొక్క ప్యాసుబుక్కులోని నెంబరు	ఫండునిమిత్తం చందాచెల్లించుటకు ప్రారంభించిన నెలలు	ఎన్ని నెలలకాలము చందా చెల్లింపబడెను?	ప్యాసుబుక్కులో నున్న ప్రకారము బాకీ మొత్తము	ఇంకను చెల్లింపబడవలసిన ఆద్యాయ శేషము	చందాదారు ఫండుచెల్లించుట మాసన లేదీ	అక్కవుంట్టు మూసివేయవలసినదని సంపిన దరఖాస్తులేదీ	అక్కవుంట్టు మూసివేయుటకు గల కారణము	మేనేజిమెంటుయొక్కయు, ప్రభుత్వమువారియొక్కయు, కంట్రీ బ్యూషనుసామ్యపుచ్చుకొనుటకు చందాదారు తగియున్నాడా?	అను విషయమును తెలియజేయు జిల్లావిద్యాధికారి ఆర్డరు.	కేవింగ్స్ బ్యూషనుండి తీసికొనబడిన మొత్తసొమ్ము	చందాదారుకు చెల్లించిన మొత్తము	సంబంధించిన మేనేజిమెంటు, లేక మేనేజిమెంటుకు, తిరిగి చెల్లించిన మొత్తము	గవర్నమెంటు కంట్రీబ్యూషనుకొనుటకు పంపినదరఖాస్తు	పెని ఆక్కౌంట్లెంటు జనరల్ గారి ఆర్డరు.	చెల్లింపబడుటకు అక్కవుంట్టు జనరల్ గారిచే ఆమోదింపబడిన మొత్తము న్యూస్ పేపర్ లోని రిజిష్ట్రలో మాత్రమే యీ దిగువ 18,19, కలములు నింపబడెను.	ట్రజరీనుండి సామ్యతీసుకొనినలేదీ	చందాదారుసామ్య చెల్లింపబడినట్లు అతనిసంతకం లేదీ



### అప్పెన్ డిక్సు 'ఇ' (అనుబంధము ఇ)

చందాదారు తరపున ఫండునుండి అడ్వాన్సులు తీసికొనుటకును, తిరిగి చెల్లించుటకును, బిల్లు విద్యాకాఖాధికారిచే శాంక్షను చేయబడుటకుగాను నియమింపబడిన రిజిష్టరు.

వరుస నెంబరు	చందాదారుని పేరు	చేపని చేయుచున్న మూలలు పేరు	చందాదారు ప్యానుబుక్కు అక్రపుంటు నెంబరు	చందాదారు ఫండుబాంక్ నిల్వమొత్తము	దరఖాస్తుచేయుబడిన అడ్వాన్సు మొత్తం సామర్థ్య ఎంత?	అడ్వాన్సు సామర్థ్య ఎందు నిమిత్తం?	డివిజన్ ఎడ్యుకేషనల్ ఆఫీసరు గారచే శాంక్షను కాబడిన అడ్వాన్సు మొత్తం	అడ్వాన్సు సామర్థ్య ఎన్ని నెల వారీ వాయిదాలలో తిరిగి చెల్లింపబడును?	అడ్వాన్సు సామర్థ్య చందా దారుచే ఏ నెలలో తీసు కొనబడెను?
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

బదులు తీసుకొన్న సామర్థ్య తిరిగి చెల్లింపబడిన వేరువేరు నెలల పేరు

నెల 1	నెల 2	నెల 3	నెల 4	నెల 5	నెల 6	నెల 7	నెల 8	నెల 9	నెల 10	నెల 11	నెల 12
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)

బదులు తీసుకొన్న సామర్థ్య తిరిగి చెల్లింపబడిన వేరువేరు నెలల పేరు

నెల 13	నెల 14	నెల 15	నెల 16	నెల 17	నెల 18	నెల 19	నెల 20	నెల 21	నెల 22	నెల 23	నెల 24
(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)	(34)

# E. S. L. C ప్రభుత్వ పరీక్ష

శ్రీయుక్త, శ్రీనివాసాచారి - టీచరు - తిరుపతి.

ప్రతి సంవత్సరము ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలందు చదువు ఎనిమిదవతరగతి విద్యార్థులకు ఏప్రిల్ నెల మొదటివారమున ప్రభుత్వపరీక్ష జరుగును. పరీక్షయందు తీర్థులగువారు (Certificates) పొందుదురు. పరీక్షకు నిర్బంధపాఠములగు (Compulsary Subjects) (1) తెలుగు (2) తెక్కలు (3) గ్రూపు (చరిత్ర, భూగోళము, సివిక్స్) విషయములను, విచ్ఛికముగా ఆంగ్లమును, తీసుకొనవలసియున్నది. నిర్బంధ పాఠములందు మాత్రము ఉత్తీర్ణులగువారు (Technical) మొదలగు కోర్సులకును, కొన్ని ఉద్యోగములకును, అర్హులగుదురు. విచ్ఛిక ఆంగ్లపాఠముతో (English Optional) నెగ్గిన వారున్నత పాఠశాలలందు నాల్గవ ఫారమునకు ప్రవేశము పొందుదురు.

ప్రభుత్వమీ విధముగ సౌకర్యముల కలిగించి, బీదవిద్యార్థులకు చోడ్చుచున్నది. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల పాఠ్యప్రణాళిక (Syllabus) యందు కొన్ని సవరణలుచేసి, వారికి అధిక సౌకర్యములు చేయ ప్రార్థించుచున్నాను.

అందు ముఖ్యముగ (1) ప్రభుత్వ పరీక్షయందు సైన్సుపాఠమును చేర్చుట (Inclusion of Science Subject in E. S. L. C. Public Examination) (2) గ్రూపు పాఠము స్థానమున సాంఘికశాస్త్రము ప్రవేశపెట్టుట. (Replacement of Social Studies instead of group Subject) (3) హిందీభాషను విచ్ఛిక పాఠముగా నేర్పరచుట. (Introduction of Hindi as an Optional Subject in

౧౯౫౭ వ పేజీ తరువాయి

## అప్పెన్ డిక్సు 'యప్' (అనుబంధము యప్)

టీచర్ల ప్రోవిడెంటు ఫండుమీద ప్రభుత్వము వారిచ్చెడు కంట్రీబ్యూషను సొమ్మును చేయుబిల్లుఫారము 37 విద్యాశాఖ :

యూనివర్సిటీ : ప్రభుత్వేతర ఆర్టు కాలేజీలకు గ్రాంట్లు.

యూనివర్సిటీ : వృత్తి సంబంధముగ ప్రభుత్వేతర కాలేజీలకు యివ్వబడు గ్రాంట్లు.

సెకండరీ : ప్రభుత్వేతర సెకండరీ పాఠశాలలకు డైరెక్టు గ్రాంట్లు ప్రయమరీ - ప్రభుత్వేతర ప్రాథమిక విద్యాలయములకు డైరెక్టు గ్రాంట్లు.

స్పెషల్ : ప్రభుత్వేతర స్పెషల్ బడులకు డైరెక్టు గ్రాంట్లు.

టీచర్లకు ఇవ్వబడు ప్రోవిడెంటు ఫండు కంట్రీబ్యూషను

ఫలాని

డేరుగల ఉపాధ్యాయులకు చెల్లించునిత్తము,

టీచర్ల ప్రోవిడెంటు ఫండుమీద వచ్చెడు ప్రభుత్వ కంట్రీబ్యూషను సొమ్ము మొత్తము

అక్షరాలా

రూపాయలు, నాకు ముట్టినవి.

చెల్లించ బడదగిన వ్యక్తులకు సొమ్ములను ఇచ్చిన తక్షణం, వారివద్దనుండి తీసుకొన్న రసీదులను, మదరాసు అక్టోబరు ౧౯౫౭ జనరల్ గారికి పంపబడగలవని యిందుమూలముగా సర్టిఫైకొబడినది.

పాఠశాల యజమాని,

ఒప్పుదల అయిన ఆఫీసరు సంతకం,

తేదీకరస్పాండ్లెంటు,

చేవాలా

(అనగా జిల్లావిద్యాధికారి లేక అధికారిణి)

(సశేషము వచ్చేపత్రికలో)

E. S. L. C) మొదలగు సవరణలను ప్రభుత్వము చేసి, వారికి తోడ్పడ ప్రార్థించుచున్నాను.

(1) ఎనిమిదవతరగతి ప్రభుత్వపరీక్షలో నెగ్గినవారున్నత పాఠశాలలందు నాల్గవఫారములో ప్రవేశించినపుడు నైస్సు వారికి క్రొత్తదగుటచే వారున్నత పాఠశాలలందు మామూలుగా చదువు విద్యార్థులతో సమానజ్ఞానము నీ విషయమున పొందలేకున్నారు. నైస్సుపాఠము ప్రభుత్వపరీక్షలో చేరినదగుటచే ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలందు దానికెక్కువ ప్రాధాన్యమివ్వరు. ప్రభుత్వమీలోపమును గురించి నైస్సు పాఠ్యప్రణాళికను తయారుచేసి, 1953 సం॥ నుండి జరుగబోవు పరీక్షకు చేర్చియున్నది. ఇందు వలన ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలందు చదువు విద్యార్థులు ప్రభుత్వమునకు కృతజ్ఞత తెలుపవలసి యున్నది.

(2) ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల ప్రణాళిక ప్రకారము వీరు చరిత్ర, భూగోళము, సివిక్స్ పాఠముల నభ్యసించుటచే వీరాపాఠములందు పరీక్షింపబడుదురు. వీరున్నతపాఠశాలలందు ప్రవేశము పొందినపుడు అచ్చటి సాంఘికశాస్త్రమునందుకొంత వరకు వెనుకబడు చున్నారు. గ్రూపు విషయములు (Subjects) విపులము, దీర్ఘమైన వగుటచే పరీక్షలందీ విషయముననే ఎక్కువ శ్రద్ధతో కట్టపడి నేర్చుకొని నప్పటికిని ఎక్కువగా విద్యార్థులు తప్పిపోవుచున్నారు. కనుక ప్రభుత్వము చరిత్ర, భూగోళము, సివిక్స్, సమ్మేళన జ్ఞానమునిచ్చి దైనికొవసరముల కెక్కువగా అనుకూలించు సాంఘికశాస్త్రమును ప్రవేశపెట్టిన బాగుండును. అందును ప్రభుత్వము తగు వాత్యప్రణాళికను తయారుచేసి పరీక్ష పాఠముగా చేయ ప్రార్థించు చున్నాను.

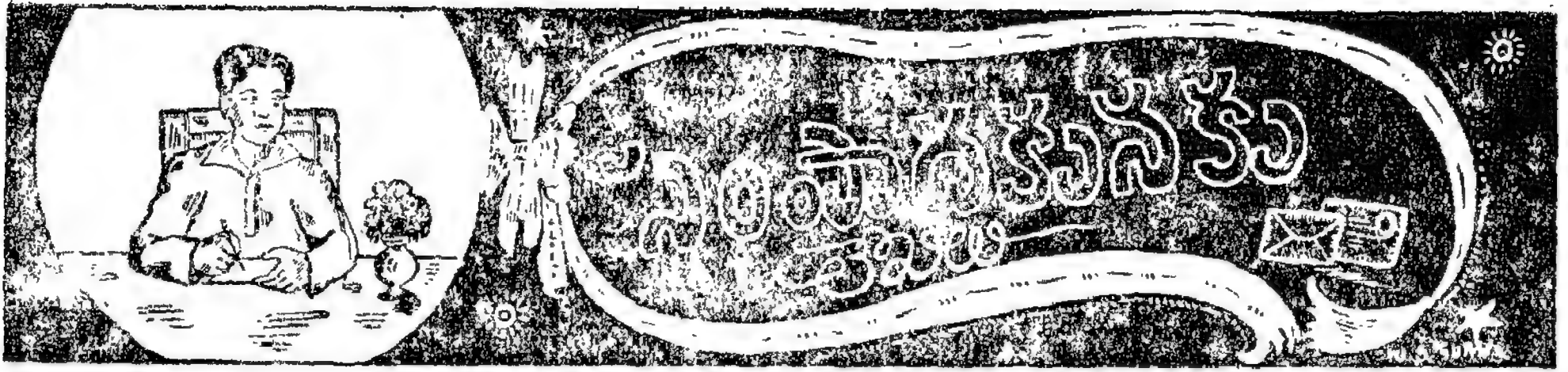
(3) స్వాతంత్ర్యము లభించిన దానిగా హిందీ భాషను విలువ ఎక్కువైనది, ప్రభుత్వమున్నత పాఠశాలలందు హిందీబోధన నేర్పరచి యున్నది. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలందు విద్యార్థులను చేయువారికి అట్టి అవకాశములేదు. కనుక ప్రాథ

మికోన్నత పాఠశాలలోని 6, 7, 8 తరగతులందు చదువువారికి అంగ్లముతోబాటు హిందీభాషను విచ్చికపాఠముగ చేసిన కొంత జ్ఞానార్జనకు వీలగును. ఉన్నత పాఠశాలలందు చేరినపుడు వారు హిందీ యందు వెనుకబడకుండురు. ప్రభుత్వ మున్నత పాఠశాలలందు S. S. L. C తరగతిలో చదివి 1953 సం॥లో హాజరగువారికి హిందీభాష పరీక్షపాఠముగా చేసినట్లు ఉత్తర్వులు జారీచేసినదిగా తెలియుచున్నది. అందుచే శ్రీప్రభుత్వమును E. S. L. C పరీక్ష యందు హిందీపాఠమును విచ్చిక విషయముగా చేయకొరుచున్నాను.

E. S. L. C పరీక్షయందు తీర్థులగువారున్నత పాఠశాలలందు మూడవఫారమునుండి నాల్గవఫారములో ప్రవేశించు విద్యార్థులకంటె తెలుగు, లెక్కలందు ఎక్కువజ్ఞానము పొందుచున్నారని తప్పక ఫలితముల వలన తెలియుచున్నది. లోపముల సవరింపబడిన వారెక్కువ లాభమును కొద్ది శ్రమతో పొందవీలగును. కనుక ప్రభుత్వమీ విషయమై దీర్ఘ పరిశీలనగావించి, లోపములనుసవరించి, ప్రాథమికోన్నత విద్యార్థులకు సహకరించవలయునని సవినయముగ ప్రార్థించుచు, తగు ఉత్తర్వులను త్వరలో జారీచేయుటకు నిరీక్షించు చున్నాను.







## ౧. నెకండర్ గేడు టీచర్ జీతములలో భేదమేల?

స్కూలు ఫైనలు పరీక్షలో ప్యాసు అయిన పిదప, యికముందుకు చదువుటకు డబ్బులేనందువల్ల నున్నా, ఇతర డిపార్టుమెంటులలో ఉద్యోగములు దొరకనందువల్ల నున్నా, చాలమంది విద్యార్థులు ఇలాంటి చోరబడుచున్నారు.

స్కూలు ఫైనలు పూర్తిగా ప్యాసు అయిన ఒక వ్యక్తి ఇతర డిపార్టుమెంటులో జీతములు, డి.ఎ.ఎ. ట్రానిలింగు భత్యములు, కలిపి దాదాపు రు 100-0-0 లు పొందగలుగుచుండెను. యస్. యస్. యల్.సి. పూర్తిగా అయిన మరొక వ్యక్తి నెకండర్ గేడు ట్రయినింగు గూడ 2 ఏండ్లు అదనంగా చదివి, ప్యాసు అయి, ఎయిడెడు స్కూలులో రు 56-0-0 మాత్రమే పొందగలుగుచున్నాడు.

ఎక్కువకాలం చనివినవారికి, ఎక్కువ జ్ఞానం సంపాదించినవారికి, తక్కువ జీతములు — ఇది ధర్మమేనా?

అది యట్లుండగా, నెకండర్ గేడు టి. యస్. యల్. సి. పొందిన ఒక వ్యక్తి ఒక జిల్లా బోర్డు నెకండర్ స్కూలులో చేరి రు 67-0-0 లను జీతమును పొందుచుండెను. అట్టి అర్హతగల ఒక వ్యక్తి జిల్లా బోర్డు ఎలిమెంటరీ స్కూలులో చేరి రు 60-0-0 ల జీతమును సంపాదించుచుండెను. మరియొక నెకండర్ గేడు టీచరు ఎయిడెడ్డు పాఠశాలలో చేరి రు 37+19=రు 56 లను మాత్రమే జీతముగా తెచ్చుచుండెను.

ఒకే తరగతి ప్యాసు అయి, ఒకే ట్రయినింగు ప్యాసు అయి, ఒకే కాలము పనిచేయుచున్నపుడు ప్రభుత్వమువారింకను ఇట్టి జీతముల తేడాలు ఏల పొడిగింపుచేయుచున్నారో తెలియకున్నది.

బ్రిటిష్ ప్రభుత్వము మారి, ప్రజాప్రభుత్వము వచ్చినపుడు “సమాన జీతాలు, సమాన సౌఖ్యాలు, పొందగలుగుతాం” అనే ఆశ, నిరాశయగుచున్నది.

కావున ఉపాధ్యాయ సోదరులెల్లగు సంఘములద్వారా ఏకగ్రంథముతో రిజల్యూషనులద్వారాను, విజ్ఞప్తుల (మెమోరాండముల) ద్వారాను, మనవిచేసికొనుటకై పాటుపడినగాని ఫలితం గానించదు. కాన టీచర్లు సకాలములో సక్రమాందోళన చేయుదురుగాక! జై హింద్.

కొండ్లపాటి సూర్యప్రకాశం,  
టీచరు మేనేజరు - కొర్రపాటివారిపాలెం.

## ౨. మూడురూపాయల నమస్య ఎప్పటికిని తేలదా?

లోకల్ బోర్డుల ఎలిమెంటరీ స్కూల్స్ లోని టీచర్లకిచ్చు జీతముల నకు అభిమానులు మాకిప్పించుడని ప్రభుత్వమువారిని ఎయిడెడ్డు టీచర్లు. మేనేజర్లు కోరగా తేడా రు 5-0-0 లేగదా? ఎక్కువకాలం ఫండ్సు లగినంతగా లేనందువలన నెల ఒకే టీచరు 1 కను 2-0-0 మేము యిచ్చెదమనియు, మిగిలిన రు 3-0-0 లు మేనేజర్లను అడిగి పుచ్చుకొమనియు, వారివ్వనియెడల మేము నిర్భందముగా చేసి యిప్పించెదమనియు, ప్రభుత్వములోని (పెనుకటి మంత్రివర్గము) చెప్పెను.

# ః ః ః బాలగీతాలు ః ః ః

## భక్తిగీత

‘చిరంజీవి’

ఈశుని భక్తిని  
కొలవండి!-పర  
మేశుని భక్తిని  
తలపండి!  
మన భారతభువి  
తొలివై భవమును  
గని ఈ జగతిని  
ఘనయశ మందగ  
మన కెలరకును  
తినగా - తొడుగగ  
కొరత గలుగకను  
పరిరక్షింపగ-  
మనలో మనకే  
దల పలుభేదాల్  
మాపి మైక్యతను  
మను గతి గూర్చగ-  
అందర మొకటే

యను సద్భావము  
పొందుగ మనహృది  
సందీపింపగ-  
మన నాయకులకు  
మార్గము లడ్డక  
ననువగు సాయము  
మన మొనరింపగ-  
మన యూపతాక  
యనయము నంబర  
మన నెగురుచు కడు  
కను విం దొసరుష-  
మన భారతభువి  
మార్గ దర్శియై  
జగతిని శాంతిని  
సంరక్షింపగ-  
బాలులారా! బాలికలారా!  
మీ మానసముల-నేమరబోవక॥ ఈశుని॥

### ౧౭౮ వ పేజీ తిరువాయి

ఆ మంత్రవర్గము మారి, నూతన మంత్రవర్గము నిర్మాణమైనది. అప్పటినుంచి ఎయిడెడ్డు ఉపాధ్యాయులు అధ్యయనము ఆ మూడు రూపాయిలైనా ప్రభుత్వము తప్పక శాంక్షనుచేయగలదని యుద్విశ్వాసముచుండిరి.

కొని విద్యాశాఖ బడ్జెటు టీచర్లు విని, మిగుల విచారించిరి. 1952 సం॥రములో ఆహారపదార్థముల భరణ విపరీతముగా పెరిగినట్లు ప్రభుత్వ మెరింగిన విషయమే.

కొబట్టి చిన్నిళ్లకు వేడినట్లు సహాయమున్నట్లు అధ్యయనము ఆ మూడు రూపాయిలైనా ఎయిడెడ్డు టీచర్లకు ప్రభుత్వమువారు త్వరలో శాంక్షనుచేసి యిప్పించెదరుగాక యని నిజ్జలెల్లరు సంఘములద్వారా సకాలములో సక్రమాందోళనచేసి, సఫలీకృతులగుదురుగాక యని ప్రార్థన.

కొర్ర పాటివారిపాలెం,  
అంబాళిపేట, 25-10-52.

కొండ్ల సూర్య ప్రకాశం,  
భారతీ ఎయిడెడ్ స్కూలు టీచరు మేనేజరు.



# న యీ తాలిమీ సంఘము

మూలం : శ్రీమతి సరళా దేవి

అనుసరణ : శ్రీ శీలా వెంకటప్ప టీచరు; కమలాపురం

[గాంధీజీ ప్రియ శిష్యురాలండ్రలో శ్రీమతి సరళాదేవి అగ్రగణ్యురాలు. భారత స్వాతంత్ర్య పోరాటములో పలుమార్లు కృష్ణజన్మస్థానాన్ని ఆలంకరించిన యోధురాలు. ఉత్తరప్రదేశ్ గాంధీ ఆశ్రమంలో నిర్మాణకార్యక్రమంలో అహింసామూలకంగా పాల్గొంటూ తనజీవితాన్నంతా మహిళోద్ధరణకు అంకితం చేస్తున్నది. కాశీపురంలో ఆత్మత్యమైన ఉన్నతస్థాయిలో పతితజనాన్ని ఆకర్షించి, కస్తూర్బా మహిళామండలి కార్యక్రమ నిర్వహణాన్ని ఆదర్శ నీయంగా కొనసాగిస్తున్నది. ఈ గాంధీవాది శ్రీమతి సరళాదేవి. ఈ వ్యాసములో ప్రస్తుత విద్యావిధానంపై గాంధీజీ అభిప్రాయములను విచిత్రంగా వివరించడమే ఈ రచయిత్రి అభిప్రాయం.]

మనదేశములో నేడు యొక్కడచూచినా విద్య ఒక ముఖ్యసమస్యగా పరిణమించి, చర్చనీయాంశముగా నున్నది. ప్రతియేడు పట్టభద్రులను, మెట్టి క్యులేట్లను, అధికంగా తయారుచేస్తూ మన విశ్వవిద్యాలయాలు, ఉన్నత పాఠశాలలు, పురోగమిస్తూ వున్నాయి. ఇంతమంది విద్యార్థులను తయారు చేయుటలో వీరి భవిష్యత్తు యేమిటి? అన్న ప్రశ్న మరీ తీవ్రచర్చకు కారణమైనది. అధికసంఖ్యాకులైన మన విద్యార్థులు ఉత్తీర్ణులైన వెనువెంటనే, ఉద్యోగాభిలాషతో అయిత్తమాతున్నారు. చాలమంది తల్లిదండ్రులు తమ బిడ్డలు చదివేవానికల్ల, తమ కుటుంబాలు యెట్టి పెడుగుడుగులు లేకుండా జీవిత నాడను. పెళ్ళి పొసుకొంటూ వుండవచ్చునని. కుటుంబపుటారు. మనదేశం దారిద్ర్యానికి నలయము బప్పకొన్నది, తల్లిదండ్రులు యొక్క పాపం డెనను, తమ బిడ్డలను శక్తికలిగిన వ్యవసాయితో ఉన్నత విద్యాభ్యాసానికి పంపుతున్నారు.

“పెళ్ళి” అనే పదమును స్వీకరించడం చాలా కష్టంగా వుంటుంది. అనుదిన జీవితములో మనకు పనికిరానిదే విద్య. బాగా గ్రహించబడి, ఉద్యోగింపబడునదే విద్యయొక్క పరిమార్తం. అయితే బ్రిటిష్ ప్రభుత్వంవాయాములో మొకటి ప్రభువుచే నేటివిద్య అనుగ్రహించబడి బానిసత్వమును, అజ్ఞా

గ్రతను. ప్రసాదించింది. మఱియు పూర్తిగా అసంతృప్తిని నిరుద్యోగాన్ని కలిగిస్తున్నది - నేటి పాశ్చాత్య విద్యావిధానం. నాడు ఇది బ్రిటిష్ పరిపాలకులకు తమ అవసరానికి సఫలీకృతయైనదేమాగాని, నేడు మనకు ఈ విధానం చౌర్యానికి, భిక్షాటనకు, అవకాశమిచ్చింది. ఆరోజుల్లో విద్యా సంస్థలు శిశువుకొబట్టి గొప్పవిద్యార్థులకు తనవారికి యే కష్టములేకుండా నే పెద్ద ఉద్యోగాలు, జీతాలు, లభిస్తూ వుండేనందువల్ల విద్యావిహీనులైన మన గ్రామీణులు ఉక్కర బిక్కిరే నారు తెంచుకొని చుండులుంటే నారు?

మనకు స్వగౌరవం ప్రాప్తించింది. సుస్థిరసజ్జా స్వామ్య ప్రభుత్వం యుద్ధవేయకు మనం విద్యా విషయము ముమ్మరప్రతి తీసుకొని ఆకాక కాలే లు, హోమ్స్, స్కూల్స్, స్టామెంటుకొన్నాము కాని విద్యను ముమ్మరంపరచుకొన్నా దీనితోపాటు నిరుద్యోగమునకు ఆమెంగా తలెత్తింది. మనదేశానికి యుక్తమాయువులు అకసరమై యుండినామాడ, మనజాతి పతి పూజ్య బౌద్ధజీ కలలుగన్న విద్యా విధానం పూర్తిగా అమలుపరచుటలేదు. యే విద్యా విధానం ప్రవేశపెట్టబడినామాడ మనదేశ నిర్వహణకు, సంస్కృతివికాసానికి, ఆర్థిక పారిశ్రామిక కాభివృద్ధికి, దోహదంకలిగించేదగా ఉండాలి.



అంతేగాకుండా అద్యతన భావిలో బాధ్యతా యుతంగాను; చాతుర్యముతోను, నెరవేర్చేదిగాను ఉండాలి. మనదేశంలో 100 కి 70 మంది ప్రధాన వృత్తి వ్యవసాయంగనుక అందుకుతగినదిగ యుండ వలెను. ఈ విద్య ఆ మూలాగ్రముగాను, ప్రయోగాత్మకంగాను, (Practical) నిర్మాణాత్మకంగాను, (Constructive) కూడ ఉండాలి.

నేటిప్రాథమిక విద్యావిధానంవలన ప్రయోజ మేమి? దీనివలన మనకేమిప్రయోజనం కనబడడం లేదు. ఆఖరుకు లోకజ్ఞానాన్నికూడ కలిగించడం లేదు. ఈ విద్యావిధానం మన బాలబాలికలకు ఉన్నతవిద్యకు దారిదూపడంలేదు, సరిగదా సాంఘికంగాగాని, ఆర్థికంగాగాని, యేయాత్రం ఉపయోగ పడడంలేదు. నేటి ప్రారంభవిద్య. విద్యాభిలాషులగు మనపిల్లలు ఈ విద్య నేర్చేదానివల్ల, తిరిగి శిశువిద్యవైపుకే తిరుగగొట్టబడుచున్నారు. దీనిమీద ఖర్చుచేయబడే జాతీయాదాయం వృధా అగు చున్నది.

ఈవిద్యా విధానం మధ్యతరగతిలో యేకొద్ది మందినో చప్రపాసిలుగానో, బంట్రోతులుగానో తయారు చేస్తున్నది. దీనిలో తర్బీదైనవారు పూర్వ వృత్తులలోనే వుండినట్టైన బాగుండెడిదని తలపోస్తున్నారు. ప్రతితల్లి తండ్రి తమబిడ్డలను ఉన్నత విద్యవరకు చదివించి, యేదో ఒక వుద్యోగములో వుంచవలెనని కుతూహల పడుచున్నారు. కాని దీని తరువాత ఉత్తీరులయిన వారందరికీ ఉద్యోగం లభించాలంటే, ఉద్యోగాలు తక్కువ కాబట్టి ఇదొక జటిలసమస్యగా పరిణమించింది. చాలమంది విద్యావంతులు నిరుద్యోగులైనందువల్ల ఈవిధానం వలన తీవ్ర అసంతృప్తి ప్రబలింది.

గాంధీజీ నాయకత్వాన మనం అహింసాస్త్రంతో స్వరాజ్యం సాధించినాము. ఇది దౌర్జన్య రాహిత్య విప్లవం. దీన్ని చాలమంది గ్రహించినట్లు, మన జాతి పిత పూజ్యబాపూజీ కనిపెట్టిన బేసిక్ విద్యావిధానాన్ని అవలంబించకుండా ఇంకా ఈ పాశ్చాత్య విద్యావిధానాన్ని కౌగిలించుకోవటం కోచనీయం. ఈవిధానం మనకు సరిపడదు, సామాన్య ప్రజానీకానికి అందుబాటులో లేనందువల్ల ఇంకను చాలమంది విద్యావిహీనులుగానే వున్నారు. పాశ్చాత్య దేశాలు సాంఘిక, ఆర్థిక, రాజకీయాల్లో స్వతస్సిద్ధంగా పురోభివృద్ధిగాంచి యున్నందున, వాటికి

ఈ విద్యావిధానం సరిపడింకేమోగాని, దీన్ని మన దేశానికి అనువ రించుకోవడం అనుచితం. మనవిద్యా విధానం స్వతస్సిద్ధంగాను, పురోభివృద్ధికరం గాను, స్థిరీకరించు కోవడానికి ప్రయత్నించడం అత్యవసరం. మనకు అనాడు ఆదనుకు తగిన ప్రయోగాత్మకమైన విద్యావిధానం లేనందువల్ల బ్రిటిష్ విద్యావిధానాన్ని అనుకరించినాము, మనప్రాచీన వృత్తివిద్యా విధానం ఐహిక ఆముష్మికాలకు సంబంధించి, ఆధ్యాత్మికంగా. సర్వోత్కృష్టంగా. వుండినది. కాని దీన్ని ఆంగ్లవిద్యావిధానం నాశనంచేసింది. ఈచడుపులోపడి మనం అన్ని ఉత్కృష్టపద్ధతులను విస్మరించి భోగలాలసులమై నిజంగాచూస్తే ఇదిమన కండ్లనుకప్పి మనప్రాచీన బౌద్ధత్యాన్ని, ప్రాభవాన్ని, రూపుమాపింది.

కాన మనంతిరిగి పతనమైన మన ప్రాచీనసంస్కృతీ పునరుద్ధరణకు పూనుకొని, మన సత్యనిరతి, ధర్మనిరతి, ఆధ్యాత్మికతత్వం, మున్నగునవి వికర్షించేందుకు పూనుకొంటే, మనం సాంఘికంగా, ఆర్థికంగా, వైజ్ఞానకంగా, కోలుకొనేందుకు వీలుంటుంది, పూజ్యబాపూజీ ఆశయాలను సాఫల్యం చేయటానికి ఆయన సహచరులకే కష్టమైనా, ఆ నిదాంతాలతోనే 25 సంవత్సరములపెగా మహా శక్తివంతమైన ఒక సామ్రాజ్యంతో పోరాడి స్వాతంత్ర్యాన్ని సాధించారు. ఈ పద్ధతులు మన దేశవ్యవస్థకు కేంద్రమైన పల్లెటూరునుండే గాంధీజీ స్వీకరించినారు.

మనపూజ్యబాపూజీ సాంఘిక, ఆర్థిక, సంస్కృతీ రంగాల్లో మన క్లిష్టసమస్యలను పరిష్కరించుకొనేందుకు మూలాధారమైన యీ “నయితాలిమీ సంఘము”ను నెలకొల్పినారు. ఆయన ఆశయ సాఫల్యానికై మహా తరకృషి కొనసాగిస్తున్నసంస్థ యిది. సర్వతోముఖ గ్రామాభ్యాదయ సాధనకై వెలుగొందు తున్నదే యీ నైతాలిమీసంఘం. శాంతి, సత్యాహింసలకు చిహ్నమైన చర్ఖాతో తయారైన ఖద్దరుపోగుతోనే గాంధీజీ స్వాతంత్ర్య సమరమును కొనసాగించి స్వరాజ్యాన్ని సాధించారు. బాపూజీ నిర్మాణ కార్యక్రమాన్ని అనుసరించే ఆధ్యాత్మికంగా, విజ్ఞానవంతంగా ఉండేటట్లు నేటి విద్యాసమస్యను పరిష్కరించుకోవాలి.

(శేషము వచ్చేసంచికలో)

నక్క-ద్రాక్షపండ్లు

నక్క-యొక్కటి పందిట నందమైన  
ద్రాక్షగుత్తులు గని పొందఁదలచి ఎగిరి  
ఎగిరి తుది నందుకొన నేర ‘కెబ్బె’ యివ్వి  
పుల్లగా నుండు; వలదని పోయె మరలి

కుక్క-వర్తకుడు

ధనపునంచిని యేనురి చనెగిదొరను  
బెనుకకు మరల్చి :డ్డమై శునక మరన;  
విసిని ‘పిచ్చిది’ యని చంపి నెడతె నతడు  
బెనుక పోయినసంచికై వెక్కి యేడ్చె.

కోతులు-మిణుగురు పురుగు

చలిని కాచుకొనంగ కోతులు మిణుగురు;  
పురుగుఁ దెచ్చినఁ గని పక్షి యురకనుండ  
నేర కది నిప్పుకా దని నిజము తెలుప  
నుడుకుకొని యివ్వి దానిని మడియఁజేసె.

హంస-గుడ్లగూబ

గుడ్లగూబతో స్నేహంబు గూర్చుకొన్న  
హంస యొకనాడు దాని గృహంబుజేర;  
నది కూయంగ నరపున కడలుకున్న  
వధికు బాణాన చచ్చెను పాపమంచ.

కొంగ-ఎండ్రకాయ

దొంగజపముగ మ్రోతిని దొరుకఁజేసి  
మంచిచూటలఁ జేపల మడుగుఁ బాపి  
యొక్కటొకటియు తినుకొంగ యుక్తినెండ్ర  
యొరిగి యద్దాని గొంతును కొరికిచంపె.

శ్రీకృష్ణుడు

దేవకికిఁ బుట్టి నందునిదేవి పెంప  
పెరిగి గొల్లలయిండ్రను వెన్నమెక్కి  
కంసు వధియించి దుష్టుల కసిమసంగి  
శిష్టులను గాచె కృష్ణుడై శ్రీధవుండు.

అమలాపుర బోధనాభ్యసన పాఠశాల సహాయోపాధ్యాయులు

శ్రీ డి. వి. జగన్నాథరాజు బి. ఏ., బి. ఇ. డి., గారు

అనకాపల్లి ఏ. ఓ. గా బదిలీ అయిన సందర్భములో వారికిసమర్పించిన

## పంచరత్నములు

[రచయిత : “కవికుమార్” లక్ష్మీపతిగారు]

- (1) న్యాయవిధాన జీవనమునన్ క్రమధర్మము లెల్ల జేయుచున్  
ప్రాయమునందు పిన్నవయి భవ్యమతిన్ ఘనస్థిర్తిశాలివై  
చేయుపరోపకారములు చెల్లు నుదారత చాటుగా నుపా  
ధ్యాయవరేణ్య ! వందనశతంబులు గైకొను మాదరంబునన్,
- (2) సేవాధర్మము బోధనాక్రమము వాసిన్ మించ నీవీటిన్  
మా విద్యార్థిసమూహ పాలనమునన్ మాన్యప్రకారంబుగా  
మీ విద్యుక్తము దీర్చి యేగెదరు సం ప్రేమానుబంధంబు సం  
భావింపన్ పరమాద్భుతం బగును మా భాగ్యంబుకా కన్యమే ?

- (3) ఘనతర ధర్మచింతన మకల్మషమానస మందు జేయుచున్  
జననుత సత్సృజనము సాగ చరించుచు నిన్నినాళ్ళుగా  
ననితర లభ్యగౌరవము నందినమీ రిటు మమ్మా వీడుచున్  
జనుట విషాదహేతు వగు సంగతి కాలము మీరవచ్చునే ?
- (4) | పేమన్ జూచిరి స్నేహభావమున సద్విద్యావిధానాల మా  
క్షేమంబే మదినెంచి నా రెల్ల డికన్ శ్రీశ్రీ జగన్నాథరా  
జా ! మ మ్రొచ్చటనున్న మీ హృదయ భాస్వద్భావనా చిత్రసీ  
మా మధ్యమున నిల్చుకొ మ్మనుచు సంప్రార్థింతు మధ్యాపకా !
- (5) | పతిభాశాలివి ధర్మమూర్తి పుచితవ్యాపారనిర్వాహణన్  
శ్రిత సంరక్షణసేయు త్యాగివయి కూర్మిన్ మమ్మ పాలించి స  
న్నతులన్ గాంచితి పున్నతోన్నతపదంబుల్ చెందిరాజిలు, జీ  
విత మార్గోచిత శాస్త్రబోధక గురూ ! వీడ్కోలు గైకొ మ్మిదే !

ఇట్లు,

అమలాపురము, }  
14-10-52.

గవర్నమెంటు ట్రయనింగుస్కూలు హయ్యర్గ్రేడు  
జూనియరు A క్లాస్సు, నెం. 8.

అలంరాజు బంగారం.

## వింతపదములు

బాల బాలికలారా ! ఈ క్రింది కొన్ని వింతపదములున్నవి, ఇవి పొడుపు కథలు  
గాను ఉపయోగపడును, వీని సమాధానాలు చాల గమ్యత్తుగా ఉంటవి. మీరందఱు  
వీటిని చక్కగా నేర్చుకోండి.

పదము	జవాబు	పదము	జవాబు
పిడిగాని పిడి	దోపిడి	లయము గాని లయము	అలయము
ముదము గాని ముదము	అముదము	ముఖము గాని ముఖము	సముఖము
జనము గాని జనము	భోజనము	శకము గాని శకము	మశకము
కలము గాని కలము	సకలము	ఖరము గాని ఖరము	శిఖరము
మలము గాని మలము	కమలము	వరము గాని వరము	సావరము
చరము గాని చరము	గోచరము	రణము గాని రణము	కరణము

—కూర్పరి : శ్రీ యం. తాతయ్య, టీచరు, గర్భాం.



# వివేకప్రశ్నలు

అక్షరంబు లైదు-‘వ్యాఘ్రంబు’ పేరగు;  
ఆదిరెండు గూర్ప-నగును ‘తార’  
ఒకటి రెండు విడువ-నొప్పుదేహమునకు;  
అట్టిపదము దెల్పు-డాన్యులార !

—శ్రీ భోగాపురపు సింహాచలం,  
టీచరు-కొట్టిశ.

అక్షరములు నాలుగు-అగునొక్క ‘వాద్యంబు’  
ఆది వరముడున-నగును ‘ధూళి’  
మొదటి రెండువరములు ఒక్క-సమాఖ్య  
తల్లికొప్పు; ఆపదంబుచెప్పుడు.

—శ్రీ కూచిభొట్ల పరశురామశాస్త్రి,  
హెడ్మాస్టరు-పోలుకొండ.

## పదపూరణము

[విద్యార్థులకు మాత్రమే చందాదారులు కానివారు విధిగా రెండుఅణాల తపాలా  
బిళ్ళలు పంపవలెను. లేకున్న వారిపేర్లు ప్రకటింపబడవు.]

పదము	అర్థము	పదము	అర్థము
వ — — ము	ముఖము	వ — — ము	వ్యాపారము
వ — — ము	తామర	వ — — ము	గుండ్రము
వ — — ము	వాంతి	వ — — ము	పుట్ట
వ — — ము	పంది	వ — — ము	ఒక ఋతువు

కూర్పరి : శ్రీయం వేంకటాద్రిపు పట్నాయక్. వేణుమ్మపేట.

## అక్టోబరునెల చిత్రప్రశ్నలు

(1952 సం॥ అక్టోబరు సంచికలో ప్రకటింపబడిన)

### వివేకప్రశ్నలు

అను చిత్రప్రశ్నలకు సమాధానములు

౧. నేరేడు.

౨. సంతానము.

\*

\*

\*

చందా నెం.

రెండుప్రశ్నలకు సరియైన జవాబులు పంపినవారు

184 కూచిభొట్ల పరశురామశాస్త్రిగారు - హెడ్మాస్టరు - పోలుకొండ

659 కె. యల్. నారాయణప్పగారు - టీచరు - న్యాయమర్దల

904 కాశిన ఆదినారాయణరావుగారు - డిరులియ - పశ్చిమబెంగాల్

- 342 యం. వెంకట్రావు పట్నాయక్ గారు - సెకండరీ గేడు టీచరు - వేణమ్మపేట  
కొసులనాటి హనుమచ్ఛాస్త్రి గారు - టీచరు - గంగవరం
- 695 కలిదిండి సత్యనారాయణరాజుగారు - టీచరు - మొయిద
- 571 భామారు సత్యనారాయణ పట్నాయక్ గారు - హెడ్మాస్టరు - అవలంగి
- 341 భోగాపురపు సీతారామస్వామిగారు - హెడ్మాస్టరు - కొట్టిశ
- 276 వి. యస్. ఆచార్యులుగారు - హెడ్మాస్టరు - ఆత్మూరు
- 46 రేగిడి సత్యనారాయణగారు - మేనేజరు - కొటిపాం  
భారతుల ఆంజనేయ శోభనాద్రిగారు - టీచరు - శనివారపుపేట
- 48 యన్. వి. నరసింహారావు దేశపాండ్యగారు - హెడ్మాస్టరు - పి. మైలమారం  
పక్కి అప్పారావుగారు - హెడ్మాస్టరు - ధర్మపురి  
బి. పి. రామచంద్రారెడ్డిగారు - టీచరు - చదుం
- 156 దుంప గామమూర్తిగారు - టీచరు - చింతపల్లిపేట

చందా నెం.

మొదటి ప్రశ్నకు మాత్రమే

- 458 అల్లంరాజు నూర్యారావుగారు - హెడ్మాస్టరు - శృంగవరము
- 521 అల్లంరాజు బంగారంగారు - విద్యార్థి - అమలాపురం
- 149 వి. కూర్యారావుగారు - హెడ్మాస్టరు - డి. మిసాలపేట
- 377 యం. తాతయ్యగారు - టీచరు - గర్భాం
- 66 కె. చంద్రాయుడుగారు - టీచరు - కొడవండ్లపల్లి

## పదపూరణము - సమాధానములు

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. పాయసము | 5. పాతాళము |
| 2. పాతకము | 6. పాపాణము |
| 3. పానకము | 7. పాపురము |
| 4. పావనము | 8. పాదపము  |

\*

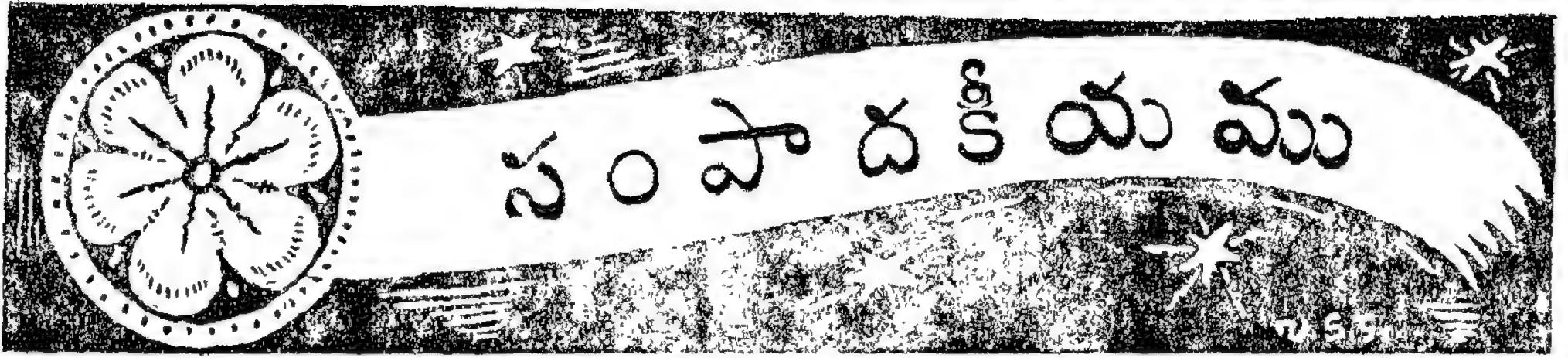
\*

\*

చందా నెం.

సరియైన సమాధానములు పంపిన విద్యార్థులు

- 180 దుంప నారాయణమూర్తి - విద్యార్థి - ఆడపాపేట  
యం. కృష్ణయ్యచెట్టి - మర్చంటు - గోనభావిగ్రామం  
ఆర్యేటి రామచంద్రయ్యచెట్టి - మర్చంటు - గోనభావిగ్రామం  
పుద్దగిరి భాస్కరరావు - 5 వ తర. విద్యార్థి - కుమమూరు
- 521 అల్లంరాజు బంగారం - విద్యార్థి - అమలాపురం
- 304 కొశిన ఆదినారాయణరావు - విద్యార్థి - గరులియూ - పళ్ళెనుబేంగల్  
వైశ్యరాజు గోవర్ధనరాజు - 5 వ తర. విద్యార్థి - కొత్తూరు  
పొట్టిం ప్రకాశరావు - 5 వ తర. విద్యార్థి - రైల్వేకోడూరు



## ఉపాధ్యాయ సమస్య

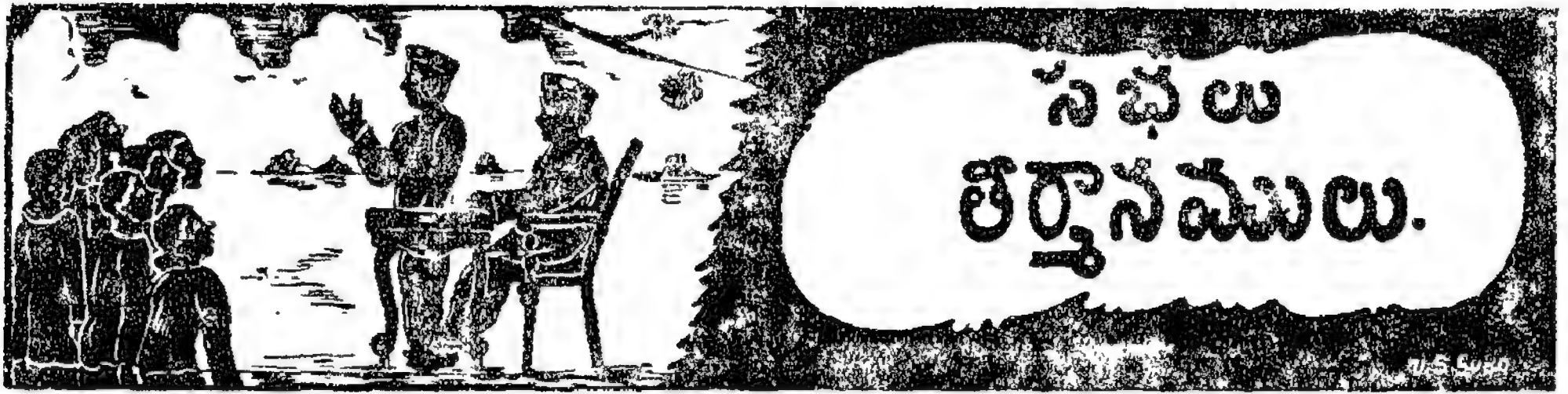
అసలు ఉపాధ్యాయుడు ఉంటేనే గౌరవం లేని యూరోజుల్లో అతని మొర ఆలకించే దెవరు? అతని కష్టాలు తీర్చుటకు కంకణము కట్టుకొనే దెవరు? వ్యక్తిగతంగా అతడెంత మొత్తుకొన్నా అది అరణ్యరోదనమే, అలాకాకుండా ఉపాధ్యాయుడు లందరూ ఒక సంఘముగా నేర్పడి గట్టి ప్రయత్నం చేస్తే మాత్రము ఫలిత ముండకపోదు. ఎటువంటి ప్రభుత్వమైనా సుసంఘటితమగు ప్రజాశక్తిని ఎదుర్కోలేదు. దాని ప్రమోదనిరంకుశంగా ప్రవర్తింపనూలేదు.

ఇటువంటి సుసంఘటిత ప్రజాశక్తి నేటి యుపాధ్యాయ లోకమున - ముఖ్యముగా ప్రాథమికోపాధ్యాయ ప్రపంచమున - చాల వఱకు కొలవడిన దనియే చెప్పవచ్చు. అందువల్లనే ప్రాథమికోపాధ్యాయుని మొదటి ప్రభుత్వము చెవికెక్కుటలేదు. ఏదైనా ఒక సంఘము సామింపబడితే దాని కార్యక్రమాలలో లోకం లేని భీమాభిప్రాయాలు పొడసూపుతవి. అచిర కాలంలోనే ఆ సంస్థ ఎన్నో చీల్కలై పోతుంది. బహునాయకత్వం బయలుపడుతుంది. ఈ బహునాయకత్వం వల్లనే తెలుగు వారు ఏరంగంలోనూ ముందుకు రాలేక పోతున్నారు. వారి మాటకు చలామణి లేకపో

తున్నది. ఆయేకైక సుసంఘటిత శక్తి మన తెలుగువారిలోవుంటే ఆంధ్రరాష్ట్ర పసిద్దికి ఇంతకాలం పట్టేదా? ఇంతగా దేబెరించవలసి వచ్చేదా? ఉపాధ్యాయ లోకానికి గూడ యీవాడుగాలే పోకిరిది కాబోలు!

ఈనాడు తెలుగునాట ప్రాథమికోపాధ్యాయుని కష్టనిష్ఠురాలను ప్రభుత్వానికి తెలియజేసే సంస్థయేడి? “ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎలిమెంటరీ టీచర్స్ ఫెడరేషన్” వారు మేమే నంటారు. ఇందుకు “ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎయిడెడ్ టీచర్స్ మహాసభ” వారు సుతరాముఁబప్పుకోక “అది కమ్యూనిస్టు సంస్థ” అని నిందిస్తారు. “మీది బోగస్ సంస్థ” అని ఫెడరేషన్ వారు వీరిని దుయ్యబడతారు. ఇటువంటి చీలికలవల్ల ఉపాధ్యాయులలో అనేకవృత్త ప్రబలుతున్నదనీ, అందువల్ల సుసంఘటిత శక్తి శూన్యమై పోతున్నదనీ, ఈ పుణ్యసంస్థలవారు ఎంత తొందరగా గుర్తీస్తే అంతమంచిది. వీరిలో వీరువరసన నిందారోపణలు మని, భిన్నాభిప్రాయాలు చంపుకొని, ఏదోఒక వేరుతో ఏకైక సంస్థగా కుదురుకొని, యేకముఖంగా కృషిచేసేనే యేమైనా వీరు మేలుపొంద గలిగేది, చేయగలిగేది, అప్పుడే ప్రభుత్వం గూడా కొంతవఱకు వీరి కోర్కెలను మన్నిస్తుంది.





## సభలు తీర్మానములు.

తా.జే.పల్లి గూడెం ది. 17 — 10 — 52 తేదీన తా.జే.పల్లి గూడెం తాలూకా గణపవరం సెంటరు ఉపాధ్యాయులు అందరు కలసి తమ తా.జే.పల్లి గూడెం సౌత్ రేంజీ స్కూల్స్ యిన్ స్పెక్టరు గారగు శ్రీ పాలకోడేటి లక్ష్మీపతిగారు, B.A.B.L.L.T. గుంటూరు ట్రయినింగు పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులుగారు ట్రాన్సుఫర్ ఆయిన సందర్భములో వారికి వీడ్కోలును, సదరు స్థానములో వచ్చిన క్రొత్త యిన్ స్పెక్టరు వారగు శ్రీ C.V. సుబ్బారావు B.A.B.E.D. గారికి స్వాగతమునుచ్చి తమ కృతజ్ఞత తెలియజేసికొనిరి.

౧౮౬ వ పేజీ తరువాయి

ఈలా చీకటితో, విరుద్ధ భావాలతో, కృషిచేసి నన్నాళ్ళు యేచిన్న కోర్కెయు సిద్ధింపదు. మచ్చుకు ఇంతకాలం నుంచి మొత్తుకుంటున్నా మూడు రూపాయల సమస్య ఇంత వఱకు తేలనేలేదు. సమాన మైన విద్య-సమానమైన అర్హత-యోగ్యత వున్నప్పటికీ ఉపాధ్యాయుల జీతాలలో వుండే తేడాలు సమసిపోనూలేదు. ఉదాహరణకు - సెకండరీ గ్రేడు ట్రయిండు టీచరుకు ఎయిడెడ్ స్కూల్స్ లో ఒక స్కేలు; స్థానిక పాఠశాలలో ఒక స్కేలు; ప్రభుత్వ పాఠశాలలో మరొక స్కేలు. ఈ తేడాలు పోయ్యే దెప్పటికీ? విద్యముగా నిలబడి పోరాడిన ఈ కోర్కెలు ఫలించు నేమోకాని విభిన్నదృక్పథాలతో, విద్వేష భావాలతో, చీలిపోయి పోరాడినందువల్ల ఏస్వల్ప్రయోజనము సిద్ధింపదు. పైగా ప్రభుత్వదృష్టిలో తేలిక అయి పోతుంది. కాబట్టి యీ రెండు పక్షాలవారు పరిస్పర్

విమర్శలతో వ్రతీకల కెక్కక తమలో, దాము సమాధానపడి, ఉపాధ్యాయ శక్తిని సుసంఘటిత మొనర్చి, యేకముఖముగా కృషిచేయ వలసినదని మాసలహా.

ప్రభుత్వము గూడ సమాన విద్యా యోగ్యతలు - అర్హతలు గల ఉపాధ్యాయుల మధ్య - వారు ఏ పాఠశాలలో పని చేసినప్పటికీ - జీతాలలో తేడాలు కల్పింపక, ప్రస్తుతమున్న తేడాలను సాధ్యమైనంత త్వరలో తొలగించి, సమాన ఘాయలో అందరినీ చూడవలెనని మావి నయపూర్వకమైన ప్రార్థన. ఉపాధ్యాయుడు ఉన్నా రు మం లే దే శ ము గూ డ ఉన్నా రు ము టుంది. ఉపాధ్యాయుని శ్రేయము మీదనే దేశశ్రేయ మూధార పడియున్నది. ఈ సత్యమును గురించి ఉపాధ్యాయునకు తగిన గౌరవ ప్రతిష్ఠలను, జీవన భృతీని, గలిగించి ఆదరించ వలసినదని ప్రభుత్వమునకు మావినతి.

సంపాదకుడు,

ఆ సంవత్సరమున Basic J.D.i గారను శ్రీ M V. Narayana Rao గారు అధ్యక్షులుగా సభ నలంకరించిరి. పై విద్యాధికారులకు అల్పాహారవిందు, ఛాయాచిత్రములు తీయించుట మొదలగునవిచేసి సత్కరించిరి. సెంటరుసెక్రటరీ వందనములతో సభ ముగిసెను.

X గ ప వ రం. }  
20—10—52. }

ఇట్లు,  
పమ్మి నరసింహశాస్త్రి  
సెంటరు సెక్రటరీ  
టీచర్సు అసోసియేషన్.

వెల్లటూరు :

శేషల్లతాలూకా ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ స్కూలు టీచర్ల, టీచరు - మేనేజర్ల మహాసభలు ది 2-11-52 వెల్లటూరు గ్రామములో జరిగినవి. శ్రీ ముక్కామల రామచంద్రరావుగారు, గుంటూరు జిల్లా టీచర్స్ గిల్డ్ శక్రకటరీగారు అధ్యక్షత వహించారు. శ్రీ కుడితిపూడి పుండరీకాక్షయ్యగారు, తాలూకా కాంగ్రెస్ అడహాకోకమిటీ ప్రెసిడెంటు గారు, జాతీయపతా కావిష్కరణ జరిపినారు. శ్రీ పుండరీకాక్షయ్యగారు ఉపాధ్యాయులకు ఇతర ఉద్యోగులకంటె యెక్కువగౌరవ ప్రజలలోనున్న దనియు, వారి జీతముల అభివృద్ధికి తన శక్తివంచన లేని కృషినిచేసెదననియు, సెలవిచ్చిరి. సభకు సుమారు వందమంది ఉపాధ్యాయులు, వందమంది పురజనులు, హాజరైరి. రాష్ట్రఎయిడెడ్ టీచర్ల కన్వీనరు శ్రీ కె. సతారామయ్యగారు మాట్లాడుచు వారి వారి సక్రమసంఘాలద్వారా లోగడ కుదిరినది నుండి చేయుచున్న కృషిని విపులముగా చెప్పిరి. రాష్ట్రములోని ఎయిడెడ్ టీచర్ల ఒకసంఘముగా యేర్పడాలని, తమసంఘాన్ని వారికి నచ్చిన సంఘముతో వికృతపరచుకొనుట చాలమంచిదని, అయ్యది ఉపాధ్యాయుల వికృతకు యెన్నిటికి భంగపరచుకొనని, చెప్పినారు.

ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎలిమెంటరీ టీచర్ల ఫెడరేషన్ సంఘాధ్యక్షుడైన శ్రీ చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్యగారు రాష్ట్ర మహాసభలను గూర్చి చేయుచున్న వ్యతిరేక ప్రచారాన్ని ఖండిస్తూ సంఘస్వాతంత్ర్యము గల ప్రతి క్యక్తే ఆయన నిరంకుశ ధోరణిని యెదుర్కోవాలని, ఉపాధ్యాయులందరు ఆఫెడరేషన్ లోనే చేరితరాలనే ఆయన అంబోధావాన్ని అణచి వేయాలని, టీచర్లందరు వారి బౌద్ధిశ్రేయ్యునకై తమకు నచ్చిన సంఘాలను నడుపుకోవచ్చునని, సలహా చెప్పినారు.

ఈ లక్ష్మయ్యగారు కమ్యూనిష్టుల చేతులలో కీలుబొమ్మఅయి ఉపాధ్యాయులలో కొందరను పెడదారి పట్టించి, సమ్మెలంటూ లేవగొట్టి ప్రభుత్వ ప్రతికూలాంధోళన చేస్తున్నాడని, టీచర్లలో ఆయన యెలా పడిపోయానాడో విపులీకరించాడు. వీరి ప్రభుత్వ వ్యతిరేక చర్యలను ప్రభుత్వం యెలా అణచివేసింది, ఈ ఫెడరేషన్ లోని వారు పెక్కుమంది యెలాప్రజలకు దూరమైంది, వీరు యితర వరకు టీచర్లకు యెందుకని మేలుచేయలేక పోయినారో, ఇకముందుకూడా యీ ఫెడరేషను వారు ఉపాధ్యాయులకు మేలుయెక్కువగా చేయటకు యెందుకు వీలులేదో, సవిస్తారంగా సభ్యులకు తెలియపరచినారు. శేషల్లతాలూకా ఎయిడెడ్ టీచర్లందరు ఒక సంఘముగాయేర్పడి, పాత సంఘముల సహకారముతో ఉపాధ్యాయుల స్వాతంత్ర్యమునకు అడ్డుతగులు శ్రీ చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్యగారిని కొని, ఇతర వ్యక్తులనుగాని, సంఘాలనుగాని, ప్రతిఘటించి ప్రజల మన్ననలనుపొందాలని మనవిచేసినారు. తదుపరి శ్రీ కె. వి. శ్రీనివాసరావుగారు, రాష్ట్రమహాసభల ఇంకొక కన్వీనరు, తదితరీతాలూకాల ప్రముఖులు, మాట్లాడినారు.

హాజరైన సభ్యులతో ఒక ఆడ్ హాల్ కమిటీని స్థాపించినారు. తాలూకా ఎయిడెడ్ టీచర్ల సంఘాన్నిగూర్చి తాలూకాలో పూర్తి ప్రచారం చేయుటకు వర్కర్లను నియమించినారు. ఎయిడెడ్ టీచర్లకు అదనపు జేతనం రు 3-0-0 చొప్పున ప్రభుత్వమే గుర్తించని, టీచర్లపై ఇరిమానాలను రద్దు చేయాలని, ఎయిడెడ్ టీచర్ల జీతములు ఇతర టీచర్ల జీతములతో సమముగా ముందుగాపెరచి, తదుపరి ఫేవరిషన్ జీతములు అందరకు వచ్చునట్లు చేయాలని, హయ్యర్ ఎలిమెంటరీ స్కూళ్ల విద్యా



ర్థలతో సమానముగా హైస్కూల్ లోని విద్యార్థులకు 3 వ పాఠశాలలో పబ్లిక్ పరీక్షలు పెట్టాలని, హయ్యర్ ఎలిమెంటరీ స్కూల్ కు 2 క్ ఫ్యూన్ ను మంజూరుచేయించాలని. మొదలైన తీర్మానాలను చాలాప్యాసుచేశారు.

ఆడ్ హాక్ కమిటీకి ప్రెసిడెంటు శ్రీ మైనపల్లి శివరామయ్యగారు, శక్రటరీ శ్రీ కన్నూరి భైరవ స్వామిగారు, ఎన్నికైనారు. సాయంత్రం సమావేశములో శ్రీ దాసరి పరిపూర్ణయ్యగారు మాట్లాడుతూ ఛెడరేషను సభ్యులైన కొందరు టీచర్లు వేయిప్రశ్నలు యెలా అసందర్భము గానున్నవో నిరూపించుచు, వారిమాటలను లెక్కచేయక టీచ

ర్లంతా ఎయిడెడ్ సంఘాలను బలపరచాలని సలహా నిచ్చినారు.

శ్రీ మైనపల్లి శివరామయ్యగారి వందనములతో సభముగిసెను. ఈ సభలను జరుపదముగా సాగించేందుకు వచ్చిన అతిథులకు భోజనసత్తులు కలిగించడమును, తమతో సహకరించి దంతులకు శ్రీ వెల్లటూరు గ్రామప్రజలకు, వేంకటాచార్య కంపెనీ ప్రావైటరు శ్రీ ఈదర వెంకటాచార్యపంతులు గారికి, ఈ సభల నిమిత్తం తమ పాఠశాలాధవనమును యిచ్చిన శ్రీ యేలెశ్వరపు ముత్తంబాబ్బుగారి కిన్ని ప్రత్యేక వందనములు సమర్పించ బడెను.

మైనపల్లి శివరామయ్య, కన్వీనరు.

రేపల్లె తాలూకా ఎయిడెడ్ టీచర్ల మహాసభలు, వెల్లటూరు, 2—11—52

ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూలు టీచర్ల టీచరు - మేనేజర్ల మహాసభలు; గుంటూరు.

## ఛెడరేషను అధ్యక్షుని వ్యతిరేక ప్రచారంపై ఖండన

గుంటూరులో ఈ నెలలో జరుగనున్న ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూలు టీచర్ల టీచరు మేనేజర్ల మహాసభలను గురించి ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎలిమెంటరీ టీచర్ల ఛెడరేషన్ అధ్యక్షుడనంటూ చేస్తున్న వ్యతిరేక ప్రచారం ఆధుత కల్పనలతో కూడియున్నది.

1. గుంటూరులో మేము 1951 ఏప్రిల్ లో జరిపిన రాష్ట్రమహాసభల జమాఖర్చులు మే నెల ప్రారంభవిద్యలో ప్రకటించినాము. దానినిగూర్చి ఇంతవరకు ఎవ్వరు ఎట్టి ఆక్షేపణలూ చేసియుండలేదు. ఏడాదిన్నర గడచిపోయాక ఇప్పుడు ఈ ప్రచారానికి ఎందుకు పూనుకుంటాన్నారో అలోచించండి.

2. వారి రాష్ట్ర ఛెడరేషనులో చేరి వారి లక్ష్యమైన ప్రభుత్వ ప్రతికూలాందోళనకు కలిసిరావల్సిందని వారు మమ్ము కోరినారు. ఛెడరేషన్ వారి ఆవకతవకపు నాయకత్వంక్రింద ఎందరెందరో టీచర్లు వారి వారి సర్టిఫికెట్లను, ఉద్యోగాలను కోల్పోయారు. వీరి కార్యక్రమాల్లో ఉపాధ్యాయులకు మేలు ఏలాజరుగుతుంది అనే అలోచననున్న. ప్రభుత్వానికి చీకాకుకలిగించే కార్యక్రమాలను లేవనీయడమే వీరి పరమావధి. వీరంతా కమ్యూనిస్టుల చేతులలో కీలుబొమ్మలు. వీరి పేరు ఎత్తినా, వీరి 'ఉపాధ్యాయ' పత్రిక పేరెత్తినా చాలమంది టీచర్లకు, ప్రభుత్వోద్యోగులకు రోతపుట్టింది. అందుకని వారితో సహకరించడానికి మేము నిరాకరించాము. అందుకని ఈ దుమారం లేవనీస్తున్నారు.

3. మరొక విషయము : ఎయిడెడ్ టీచర్లు వారి వారి సంఘాలను నడుపుకోవడాడదట, టీచర్లంతా ఛెడరేషనులోనే చేరితీరాలట. ఈ నిరంకుశధోరణిని ఆత్మగౌరవము, సంఘశ్రేయస్సు, స్వాతంత్ర్యం కలిగిన ఉపాధ్యాయు లెవరు సహించరు. ఎయిడెడ్ టీచర్లకున్న ప్రత్యేక సమస్యలను వారి వారి ప్రత్యేక సంఘాల ద్వారా పరిష్కరించుకొనుచు వారికి లభించిన సోదరోపాధ్యాయ సంఘాలతో స్నేహ సంబంధాలు కలిగియుండటం సక్రమవిధానం ఈ జరుగబోయే ఎయిడెడ్ టీచర్ల, టీచరు మేనేజర్ల మహాసభలు టీచర్లను చీల్చడానికి ఏర్పడ్డాయని తప్పుడు ప్రసంగాలు చేయటం టీచరులను చీల్చడానికి ఛెడరేషను వారికి చేస్తున్న ప్రయత్నాలలో ఒకటి.

4. మహారాష్ట్రమహాసభల ద్వారా ప్రభుత్వోద్యోగులవద్దకు, మంత్రులవద్దకు పెక్కుపర్యాయములు భాయజారములను నడిపి, రు. 3/- సమస్యను, గ్రాంటులో కోతలనిచ్చు సమస్యను మొదలైనవాటి



నన్నిటితో గూర్చి చర్చించి ఉపాధ్యాయులకు, మేనేజర్లకు మేలు జరుగునట్లు శక్తివంచనలేని కృషిని చేయుచున్నాము.

కానీ ఈ ఊరదంపుడు ప్రచారానికి ఎట్టివిలువ నీయక పై రాష్ట్ర మహాసభలకు వేలాదిగావచ్చి సభలను జయప్రదంచేయాలని కోరుచున్నాము. ఈ మహాసభలను ప్రారంభించడానికి విద్యాశాఖామంత్రి గారు దయతో సంగీకరించారు. మంత్రిగారు తేదీని నిర్ణయించినవెంటనే దినపత్రికలలో తేదీలు, తదితర వివరాలు ప్రకటించబడును.

గుంటూరు,  
డి 22—10—1952.

ఇట్లు,  
కొత్తపల్లి సీతారామయ్య  
కె. వి. శ్రీనివాసరావు,  
కన్వీనరు.

## రంగాగారి సందేశము

ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ స్కూలు టీచర్ల మహాసభలను జరుపుచుండుట శుభప్రదము. ఈ టీచర్ల పరిస్థితులు చాలా అధ్వానంగా ఉన్నవి.

బోర్డు, ప్రభుత్వపు, విద్యాలయాలలోని టీచర్లకే ఎన్నో యిబ్బందులు, బహు తక్కువ, జీతభత్యాలు. కాని సమయాలలో ట్రాన్స్ ఫర్లు, సాంఘిక గౌరవ మర్యాదలు తక్కువ, తుదకు దసరామర్యాదలుకూడ ఆగి పోతున్నవి. ఇక ఎయిడెడ్ స్కూలు టీచర్ల డౌర్బాగ్యాన్ని ఎన్నగలమా? కనుక వారి సహాయార్థమై ప్రత్యేక సంఘములు, సభలు అవసరం.

టీచర్లు విద్యార్థులకు ఆదర్శప్రాయంగా వ్యవహరించుకొనవలెను గదా! వారి నిత్య జీవితావసరములు సాంఘికావసరములు తీర్చుకొనుటకై సంఘము శ్రద్ధ వహించవలెను. తనకుగా తానట్లు టీచర్ల యెడల ధర్మమును పాటించ జాలనప్పుడు, సంఘపెద్దల, సేవకుల, అధికారుల హెచ్చరించుటకే సంఘము లవసరము.

శ్రీ కొత్తపల్లి సీతారామయ్య కె. వి. శ్రీనివాసగారలీ అత్యవసర సాంఘికాభివృద్ధి కరమగు కృషియందు నిమగ్నులై యుండుటకు శుభప్రదము.

రాచకీయపార్టీ విభేదాలతో నిమిత్తము లేకుండా, త్రమశీక్షణగల్గి ప్రజాస్వామిక ధోరణిలో, సమ్మెలాది ఉపాధ్యాయులకు నైతిక విరుద్ధమగు మార్గముల నడువక, శాంతియుతముగా, తమన్యాయమగు అవసరముల తీర్చుకొనుటకై ప్రయత్నించుచున్న యీసభలు సంఘములవారికి, ఎల్లరు, టీచర్లకు, తగినంత సహాయముచేయుట ధర్మము.

ప్రజలు వారినేనకులు, అన్ని పార్టీలవారు, శాంతియుత సాంఘికాభివృద్ధిని కాంక్షించువారెల్లరు యీ ఎయిడెడ్ స్కూలు టీచర్లకు నిండే నబలం ఆదరణ కల్గింతు రని ఆశించుచున్నాము.

ఇటులే ప్రాథమిక విద్యాలయోపాధ్యాయుల వృద్ధ్యుమానికి కూడా అందరం ఊత రిచ్చి ఉపాధ్యాయులందరికీ సంఘమందు వున్నతమగు గౌరవస్థానము సంపాదించ పయత్నింతుము గాత.

# రామా అండ్ కో., (H.O.) ఏలూరు

[బ్రాంచెస్ :—గుంటూరు - రాజమండ్రి - తెనాలి - భీమవరం - విజయనగరం.



[ప్రస్తుత ప్రాథమిక విద్యాప్రణాళిక ననుసరించి తయారుచేయబడిన  
పుస్తకముల, ఇతర పుస్తకముల జాబితా.

ఇంగ్లీషు పాఠ్యగ్రంథములు

## LADDER OF ENGLISH

BY

The Rev. S. Paul B. A., B. T.,

and

Edited by Miss Olga Williamson  
M. A.

1951

Book I for VI Std. (1950) Rs. 1 0 0

Book II for VII Std. (1950) 1 2 0

### జాతీయవాచకములు

ఉభయ భాషాప్రవీణ

వారణాసి రామబ్రహ్మం, యం. ఏ. గారిచే

డాక్టరు వేపా వరాహనరసింహం,

యం. ఏ. పి. హెచ్. డి, గారి

నూచనల ననుసరించి

1 వ తరగతి	0 4 0	5 వ తరగతి	0 9 0
2 వ తరగతి	0 5 0	6 వ తరగతి	0 11 0
3 వ తరగతి	0 6 0	7 వ తరగతి	0 12 0
4 వ తరగతి	0 8 0	8 వ తరగతి	0 12 0

### జయరామావాచకములు

కవిరాజహంస, కవికులాలంకార

వోలేటి పార్వతీశముగారు

ఉపాధ్యాయుల సత్యనారాయణగారు M.A.L.T.

Retired District Educational officer

మొదటి తరగతి	0 4 0
రెండవ తరగతి	0 5 0
మూడవ తరగతి	0 6 0
నాలుగవ తరగతి	0 8 0
ఐదవ తరగతి	0 9 0
ఆరువ తరగతి	0 11 0
ఏడవ తరగతి	0 12 0

## గుణితబోధిని

[పిల్లలకు గుణితము, డిక్టేషను నేర్పుటకు ఉచ్చారణలో తప్పులు లేకుండుచదివించుటకు, శ్రేణువారీగా ప్రచురించబడినవి. వాచక పుస్తకములకు చక్కని అనుబంధములు. [Supplements of Telugu Readers.]

1 వ భాగము	0 3 6	3 వ భాగము	0 4 6
2 వ భాగము	0 4 0	4 వ భాగము	0 5 0

## భారతదేశీయ చరిత్రలు

డాక్టర్

జి. వి. సీతాపతిరావు, బి. ఏ., ఎల్. టి. గారిచే

3 వ తరగతి	0 5 6	6 వ తరగతి	0 11 0
4 వ తరగతి	0 6 6	7 వ తరగతి	0 15 0
5 వ తరగతి	0 8 0	8 వ తరగతి	0 14 0

## భారతదేశము

(చరిత్ర)

సి. హెచ్. సత్యనారాయణరావు,

బి. ఏ. [రిట్] బి. యిడి.

బి. శేషచార్యులు, బి. ఏ., ఎల్. టి. గార్లచే

4 వ తరగతి	0 6 0
5 వ తరగతి	0 8 0
6 వ తరగతి	0 12 0
7 వ తరగతి	0 14 0
8 వ తరగతి	0 12 0

## హిందూదేశ చరిత్ర

సి. భీమసేనరావు, బి. ఏ., ఎల్. టి.

6 వ తరగతి	0 11 0
7 వ తరగతి	0 13 0
8 వ తరగతి	0 12 0

## సివిక్స్ పాఠములు

మునిమాణిక్యం నరసింహారావు, బి. ఏ., ఎల్. టి.,

3 వ తరగతి 0 4 0

4 వ తరగతి 0 7 0

మునిమాణిక్యం నరసింహారావు, బి. ఏ., ఎల్. టి.,

పి. వెంకటరత్నం, బి.యస్.సి.డి.యఫ్.,బి.యిడి.,

[రి వై జ్జ బై]

కొంజేపూడి సుబ్బారావు, బి. ఏ., బి. యిడి.,

5 వ తరగతి 0 9 0

6 వ తరగతి 0 10 0

7 వ తరగతి 0 12 0

మునిమాణిక్యం నరసింహారావు, బి. ఏ., ఎల్. టి.,

పి. వెంకటరత్నం, బి.యస్.సి.డి.యఫ్.,బి.యిడి.,

8 వ తరగతి 0 14 0

## గణితదర్శనములు

కె. వెంకటేశ్వర్లు, B. A., B. Ed.,  
Deputy Inspector of Schools.

1, 2 తరగతులకు 0 8 0

3 వ తరగతి 0 10 0

4 వ తరగతి 0 14 0

5 వ తరగతి 1 0 0

తెనుగుతెక్కలు [డి. సుబ్బారాయుడుగారిచే] 0 5 0

నోటితెక్కలు [యం. సుబ్బారాయుడుగారిచే] 0 5 0

## నేచర్ సడీ వాచకములు

నిడమర్తి సత్యనారాయణమూర్తి, బి. ఏ., బి. యిడి.,

టి. నరసింగరావు, బి. ఏ., ఎల్. టి., గార్లచే

మూడవ తరగతి 0 4 0

నాలుగవ తరగతి 0 6 0

ఐదవ తరగతి 0 7 0

## ప్రాథమిక విజ్ఞానశాస్త్రములు

నిడమర్తి సత్యనారాయణమూర్తి, బి. ఏ., బి. యిడి., గారిచే

ఆరవ తరగతి 0 10 0

ఏడవ తరగతి 0 12 0

ఎనిమిదవ తరగతి 0 14 0

## ప్రాథమిక విజ్ఞానశాస్త్రము

(నూతన సిలబస్ ప్రకారం ప్రాచీనబడినవి.)

జి. నరసింహారావు, బి. ఏ., గారిచే

1951

ఆరవ తరగతి 0 14 0

ఏడవ తరగతి 1 0 0

ఎనిమిదవ తరగతి 1 0 0

## ప్రాథమిక భూగోళములు

[1941 సంవత్సరపు నూతన సిలబస్ ననుసరించి]

కె. వేంకట్రావు, బి. ఏ., బి. యిడి., గారిచే

2 వ తరగతి 0 4 0 3 వ తరగతి 0 5 0

4 వ తరగతి 0 9 0 5 వ తరగతి 0 11 0

## ఆదర్శ భూగోళశాస్త్రము

ఆర్. ఎస్. రాఘవులు, బి. ఏ., ఎల్. టి., గారిచే

[రి వై జ్జ]

6 వ తరగతి 1 0 0

7 వ తరగతి 1 0 0

8 వ తరగతి 1 0 0

## బాల గాన మా ల

సంగీతము-[స్వరములతో] కె.రామకృష్ణశాస్త్రి, గారిచే

1 వ తరగతి 0 3 6 2 వ తరగతి 0 4 0

3 వ తరగతి 0 4 0 4 వ తరగతి 0 4 6

5 వ తరగతి 0 4 6 6 వ తరగతి 0 5 6

7 వ తరగతి 0 5 6 8 వ తరగతి 0 6 6

4 వ తరగతి [స్వరం లేకుండా] 0 3 6

## ని ఘం టు వు లు

అమరకోశము ప్రథమకాండ

మూలం 0 3 0

సటిక 0 10 0

అమరం త్రికాండ సటికా క్యాలిఖా 4 8 0

ఆంధ్రనామ గుంగ్రహము సటిక 0 10 0

ఆంధ్ర నిఘంటు తయము

డిటో అట్టబెండు 2 0 0

డిటో క్యాలిఖా 2 8 0

శబ్దమంజరి 0 8 0



## ఉ ప వా చ క ము లు

కృష్ణవేణి	0 9 0	రణతిక్కన చరిత్ర	0 7 0
బృహన్నల విజయము	0 15 0	పరశురాముని చరిత్ర	0 9 0
ముక్తాంబ	0 12 0	ఉత్తరరామాయణసారము	0 9 0
అజ్ఞాతవాసము	0 7 0	రాజనూయము	0 9 0
పురాణ చంద్రిక 1 వ భాగము	0 8 0	ప్రతాపరుద్రుడు	0 9 0
డిటా 2 వ భాగము	0 10 0	కురువంశము	0 9 0
దశావతారములు	0 10 0	ఆంధ్రరాజులు	0 4 6
షట్పుక్తవర్ణము	0 9 0	ఆంధ్రులు	0 4 6
చారిత్ర నాటక పంచకము	0 9 0	ఉపాఖ్యాన రత్నావళి	0 4 6
పోటీ పరీక్షావ్యాసములు	1 1 0	భోజ చరిత్ర	0 5 6
యదువంశము	0 9 0	రుద్రమదేవి	0 7 6
రఘువంశ పీఠములు	0 9 0	భారత నారీమణులు	0 7 6
హరివంశము	0 13 0	ప్రహ్లాద చరిత్ర	0 5 0
అనసూయ	0 5 0	రామాయణసారము	0 9 0
నోముల కథలు	0 5 0	భారతసారము	0 12 0
జాతీయ కథావళి	0 5 0	భాగవత కథాసారము	0 13 0
నీతి కథామంజరి	0 3 0	కర్ణుని చరిత్ర	0 9 0
పర్వదిన మహాత్మ్యము	0 5 0	భీష్మ చరిత్ర	0 9 0
భీష్మ మహిమ	0 6 0	నీతిచంద్రిక	0 8 0
కథారామాయణము	0 7 0	శ్రీరామచంద్రమూర్తి	0 6 6
అభిమన్యుడు	0 7 0	తిన్నడు - గుణనిధి	0 11 0
మోహన (నవల)	0 7 0		

## శ త క ము లు

సుమతి శతకం మూలం	0 2 0	ప్రహ్లాద చరిత్ర సప్తమస్కంధము మూలం	0 8 0
,, సటీక	0 4 0	కృష్ణశతకము మూలం	0 2 0
దాశరథి శతకము మూలం	0 2 0	,, సటీక	0 5 0
,, సటీక	0 6 0	భాస్కర శతకము మూలం	0 2 0
వేమన శతకము మూలం	0 2 0	,, సటీక	0 10 0
,, సటీక	0 5 0	కుమారీ శతకము మూలం	0 2 0
నృసింహ శతకము మూలం	0 4 0	,, సటీక	0 5 0
,, సటీక	0 10 0	బాలరామాయణము మూలం	0 2 0
సుదతి సునీతి శతకము మూలం	0 2 0	,, సటీక	0 4 0
,, సటీక	0 5 0	కుమార శతకము మూలం	0 2 0
గజేంద్రమోక్షము మూలం	0 4 0	,, సటీక	0 5 0
,, సటీక	0 10 0	భర్తృహరి సుభాషిత నీతిశతకము సటీక	0 6 0
కుచేలోపాఖ్యానము (పోతన)	0 6 0	రుక్మిణీ కళ్యాణము	0 4 0
కుచేలోపాఖ్యానము (గట్టుపభువు)	0 8 0	,, సటీక	0 10 0
భోగినీ దండకము (పోతన)	0 3 0	నలోపాఖ్యానము సటీక	0 10 0

## ప్రాథమిక పాఠశాలల బోధన ఉపకరణములు

బొమ్మల సెట్టు (14" x 11" సైజులో)

(మంచి అట్టమీద వేయబడినవి)

ఇందు 18జంతువులు, 5జలభూచగములు, 10 పక్షులు, 10 పాదులు, తీగలు, వృక్షములు, మొత్తము 48 గలవు.

సెట్టు 1కి రు. 5-0-0 డజను రు. 1-8-0.

విడిగాప్రతి 1కి రు 0-2-6.

తెలుగు అక్షరముల కాగితము	0 2 0
,, అక్షరబోధని	0 2 0
ఇంగ్లీషు అక్షరముల కాగితము	0 2 0
సిలబసుచార్టు నెలవారి, తరగతివారి	
సబ్జెక్టువారి 1-5తరగతులకు సెట్టు1కి	0 8 0
ఇంగ్లీషువర్ణుబిల్లింగుపెట్టె	0 8 0

[ఈక్రింది ఉపకరణములైన గ్రంథములు గవర్నమెంటువారిచే ఆంగ్లమున ప్రచురింపబడుటచే ప్రాథమిక పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల కనువగునటులను, అందుబాటులో యుండులాగునను దెలుగున అనువదించి ప్రచురించితిమి. పాఠశాల నిర్వహణమునకు ముఖ్యవసరములు.]

ప్రాథమిక విద్యానిబంధనలు 0 3 6

1939 సం॥రపు ప్రాథమిక విద్యాప్రణాళిక-

1941 సం॥రపు జాగ్రఫీ సిలబసుసహా-

ఆంధ్రానువాదము 0 10 0

మద్రాసు ఎలిమెంటరీ ఎడ్యుకేషనల్

మాన్యుయల్ 1 12 0

[యం. శంకరయ్య - B. A. L. T. గారిచే]

[ఆంధ్రానువాదము]

ప్రస్తుత ప్రాథమిక పాఠశాలలలోని ఉపాధ్యాయులు కొందరు 1940 సం॥రపు నూతనసిద్ధాంతముల ప్రకారము ట్రయినింగు అయినవారు కొనండున 1940 సం॥రపు నూతన ట్రయినింగు ప్రణాళిక ననుసరించి బ్రచురింపబడిన యాక్రింది పుస్తకములు ప్రతి ప్రాథమిక పాఠశాలలోను బోధించుటకు ముఖ్యవసరములై యున్నవి.

1. బోధనాపద్ధతులు :—

i. తెలుగు బోధనాపద్ధతులు	1 2 0
ii. గణితబోధనావిధానము	1 4 0
iii. సృష్టిపరిశీలన - తోటపని	0 10 0
iv. దేశీయచరిత్ర సివిక్సు	0 10 0
v. భూగోళశాస్త్రబోధనా విధానము	0 9 0
2. శిశుస్వభావము-విద్య	1 0 0
3. గ్రామసాంఘిక సమస్యలు	1 12 0
4. పాఠశాలనిర్వాహకత్వము	1 8 0

## ప్రాథమిక పాఠశాలల క్రొత్తనమోనాఫారములు, రిజిష్టర్లు

[కొత్తగా మారిన రూల్సు ప్రకారము తయారుచేయబడినవి.]

ఫారములధరలు 100 కి

నెలసరి లెక్కలు [మంత్రిరిటరను]	2 0 0
డిస్కల్టర్లీష్టు	1 0 0
రికార్డుషీటు	1 12 0
సాబుసరి పరీక్ష షీటుమెంటు	3 8 0
ట్రయినింగుస్కూలు ఆడ్మిషన్ ఫారములు	3 0 0
డిటో బేసిక్ ట్రయినింగుఫారములు	3 0 0
ఆట్రెండెన్సు 12 పే॥ 0 6 0 24 పే॥	0 12 0
అక్విటెన్సురోల్ 12. పే॥ 0 6 0 24 పే॥	0 12 0

టీచరు అట్రెండెన్సు 12 పేజీలు	0 6 0
టీచరు అట్రెండెన్సు 24	0 12 0
ఆడ్మిషన్ రిజిష్టరు 12 పే॥ 0 6 0 24 పే॥	0 12 0
ఆడ్మిషన్ దరఖాస్తులు	1 0 0
స్టాగ్నెషను లీష్టు	1 12 0
విజిటర్ల పుస్తకము 40 పేజీలు	0 6 0
పిల్ల జనాభారిజిష్టరు 150 యిండ్లకు	1 6 0
డిటో 300 యిండ్లకు	2 12 0
జరిమానాల రిజిష్టరు	0 6 0

## ప్రాథమిక పాఠశాలల వివిధపుస్తకములు

గణితబోధని	0 2 0	ఎక్కముల బుక్కు	0 1 0
ఆంగ్లో తెలుగుప్రైమరు	0 4 0	దశరాపద్యములు	0 2 0
నినాయకచరిత్రపుస్తకము	0 1 0	కోలాటకీర్తనములు	0 2 6

గ్రంథాలయములకు

శ్రీ

## మదాంధ్రమహాభాగవతము

[పద్యకావ్యము - పోతన ప్రణీతము]

చక్కని క్యాలిగ్రోబైండు

సంపూర్ణప్రతి - ఒకే సంపుటము	12	0	0
సంపూర్ణప్రతి - రెండు సంపుటములుగా	14	0	0
డిటో విడివిడిగా ఒక్కొక్కప్రతి	7	8	0
సంపూర్ణప్రతి-మూడు సంపుటములుగా	16	0	0
డిటో విడివిడిగా ఒక్కొక్కప్రతి	6	0	0

## శ్రీమదాంధ్రమహాభారతము

[పద్యకావ్యము - కవిత్వయ ప్రణీతము]

చక్కని క్యాలిగ్రోబైండు

1 ఆది, సభాపర్వములుగల సంపుటము	4	0	0
2 అరణ్యపర్వము	4	0	0
3 విరాటోద్యోగపర్వములు	4	0	0
4 భీష్మ, ద్రోణపర్వములు	4	0	0
5 కర్ణ, శల్య, సౌప్తిక, శ్రీ పర్వములు	4	0	0
7 శాంతిపర్వము	4	0	0
8 అనుకాసనిక, అశ్వమేధ, ఆశ్రమవాస, మాసల, మహాప్రస్థానిక, స్వర్ణారోహణ పర్వములు	4	0	0
శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము			
7 సంపుటముల సెట్టు	28	0	0
డిటో 3 సంపుటములలో	26	0	0
1 ఆదిపంచకము - ఒకే సంపుటము	10	0	0
2 యుద్ధవట్కము - డిటో	8	0	0
3 శాంతిసప్తకము - డిటో	8	0	0

## శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము

[వచనము] 8 0 0

మహావాది వేంకటరత్న ప్రణీతము B. A.

[ఆదిపర్వము, సభాపర్వము

రెండు సంపుటములు క్యాలిగ్రో]

## భారతం శాంతిపర్వము

[పద్యం, మున్నంగిశర్మ పరిష్కృతము, సులభముగ

అర్థమగుటకు పద విరామముచేలుపు గుర్తులతో]

8 0 0

## శ్రీమద్భగవద్గీత (రామానుజ భాష్యము)

ప్రతిపద టీకాభాష్య విశేషార్థ సహితము

క్యాలిగ్రో బైండు 10 0 0

డిటో ఆంధ్ర తాత్పర్యసహితము

క్యాలిగ్రో బైండు 2 0 0

డిటో శేషరు బైండు 1 8 0

డిటో మూలం 0 8 0

డిటో ఆంధ్రవచనము చిన్నపైజు 0 8 0

భాస్కర రామాయణము క్యాలిగ్రోబైండు

(పద్యకావ్యము) 8 0 0

భర్తృహరి సుభాషితము 4 0 0

భర్తృహరి సుభాషితము

(నీతిశతకము మాత్రము టీక) 0 6 0

శ్రీకృష్ణ కర్ణామృతము 3 0 0

శ్రీరామకర్ణామృతము 2 8 0

హరిశ్చంద్రోపాఖ్యానము ద్విపద

(గౌరన) 1 0 0

నలచరిత్ర డిటో 0 10 0

మోక్షగుండ రామాయణము 3 8 0

[హరికథ] యక్షగానము క్యాలిగ్రో

మొల్ల రామాయణము 1 0 0

## అష్టాదశ పురాణసారము (వచనం)

4 భాగములు విడిప్రతి ఒక్కొక్కటి 1 4 0

4 భాగములు క్యాలిగ్రో ఒకేసంపుటములో 5 8 0

భగవద్గీత - (3 భాగములు) 0-10-0

విజ్ఞానలహరి 0 8 0

ప్రార్థనదీపిక 0 2 0

కుశలవ నాటవకము 0-12-0

స్తోత్రములు, సహస్రనామములు

శ్రీసహస్రనామ స్తోత్రము [క్యాలిగ్రో] 1 0 0

„ [శేషరు] 0 12 0

ముకుందమాల [సటీక తాత్పర్యము] 0 8 0

ఆదిత్యహృదయము „ 0 6 0

సవితృసర్వస్వము „ 0 4 0

నీతిశాస్త్రము „ 0 4 0

భజగోవిందశ్లోకములు „ 0 8 0

శ్రీ లక్ష్మీనృసింహస్తోత్రము 0 8 0



మహిమ స్తోత్రము	0 4 0	ధర్మసార రామాయణము	4 0 0
అంజనేయ సహస్రనామము	0 5 0	సర్వమంగళాపరిణయము	2 0 0
లలితా సహస్రనామము (అట్టబెండు)	0 10 0	ఆంధ్రలలితోపాఖ్యానము	2 0 0
(కౌలికో)	0 12 0	హనుమద్విజయము	0 10 0
శివసహస్రనామము	0 5 0	కవివిలాసము 1 వ భాగము	1 0 0
గణపతి సహస్రనామము	0 5 0	వ చ న ము లు	
రామసహస్రనామము	0 5 0	శ్రీ కృష్ణావతారతత్వము 12 సంపుటములు	21 0 0
గోపాలసహస్రనామము	0 5 0	ఒక్కొక్కటి	1 12 0
లక్ష్మీసహస్రనామము	0 5 0	శ్రీ రామావతారతత్వము 11 సంపుట	
విష్ణుసహస్రనామము	0 8 0	ములు	19 4 0
పితృతర్పణము	0 2 0	ఒక్కొక్కటి	1 12 0
బ్రహ్మయజ్ఞము	0 2 0	ఉత్తమమార్గము	1 0 0
సంధ్యావందనము	0 6 0	భగవద్గీత, విపులమగుటీక	1 8 0
మంత్రపుష్పము	0 2 0	మనుచరిత్ర హృదయావిష్కరణము	0 12 0
యూనానీ వైద్యామృతసాగర్		సత్ప్రవర్తనము	0 12 0
(వైద్యగ్రంథము)	4 0 0	నీతిరత్నావళి	0 10 0
గీతా హృదయము			

### వివిధ గ్రంథములు

[డా॥ శంకర శ్రీరామారావుగారిచే]	0 12 0	వవ్యహారబోధిని 1 భా॥	0 5 0
సంగీతాలు	0 12 0	వ్యవహారబోధిని 2 భా॥	0 8 0
		తెనాలి రామిలింగనికథలు	0 4 0
		రామేశ్వరమజలీకథలు	0 14 0
		చంద్రశేఖరశతకము	0 3 0
		భాషియదండకము	0 3 0
		అంజనేయదండకము	0 1 0
		ధర్మనూక్తిం [పద్యకావ్యం]	0 4 0
		హస్తసాముద్రకము	0 5 0
		అధ్యాత్మరామాయణకీర్తనలు [శేషము]	1 0 0
		ఉద్యాంతస్వప్నము	0 3 0

### ఇతరులవి

జనమంచి శేషాద్రిశర్మగారి గ్రంథములు		రుక్మిణీకళ్యాణము [అచ్చదేనుగు గబ్బము]	
పద్య కావ్యములు		3 ఆశ్వాసముల మహాప్రబంధము	0 12 0
ఆంధ్ర శ్రీమద్రామాయణము, నిర్వచనము		కొండవీడు నాటకం	0 3 0
7 సంపుటములు	18 0 0	విలాసిని [పద్యకావ్యము]	0 6 0
3 సంపుటములు	15 0 0	చంద్రకళావిలాసము	1 0 0
బ్రహ్మాండ పురాణము	6 0 0	మిటారులనీటు [వచనము]	0 6 0
తేలుగు బ్రహ్మపురాణము	5 0 0	పాతాళదీప్తిపము	0 4 0
కొండవక్కణ భాగవతము	4 0 0	యువయువతీ విద్యాసాహచర్యము	0 4 0
కామారికా శిండము [స్కాండము]	4 0 0		

వలయువారు :—

రామా అండ్ కో., H.O. ఏలూరు.

ప్రొంఛెస్ :—గుంటూరు, రాజమండ్రి, భీమవరం, తెనాలి, విజయనగరం.

# ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభ విద్య

మాచే ప్రచురింపబడు ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య మాసపత్రిక అనేకమంది విద్యార్థుల, విద్యార్థికౌరుల, మ్యునిసిపాలిటీల జిల్లాబోర్డుల, తెలుగుజిల్లాలలోని అన్ని ప్రాథమికోపాధ్యాయుల, అనేక జనసామాన్యములయొక్క మన్ననలవడసి యున్నది. ఆంధ్రజిల్లాలలోని పెద్దపెద్ద పట్టణములకే గాక, ప్రతి పల్లెకు పంపబడుచున్నది. దీనికి చాలమంది చందారులుండుటవలన విస్తీర్ణమైన ప్రకటితము గలిగి యున్నది. ఇందు అడ్వర్టైజుమెంటు చేసినచో అనేకమందికి పట్టణములలోనేగాక, మూలమూల గ్రామాదులలోకూడ విరివిగా ప్రకటితమగుచుండును. గాన వ్యవహారములు, వ్యాపారములు, వస్తువులు, పుస్తకములు వగైరాలనుగురించిన అడ్వర్టైజుమెంటు వేయువారికి ఇది మంచి సాధనముగా ఉండును. ఈ క్రిందిఉదాహరించిన రేట్లప్రకారం అడ్వర్టైజుమెంటుచేయబడును వలయువారు పేజీకి ఒకవైపున విపులముగ సిరాతో వ్రాసి మాయి దిగువ అడ్రసుకు అడ్వర్టైజుమెంటు రేట్లప్రకారము సామ్మనహా పంపగోరుచున్నాము.

అడ్వర్టైజుమెంటు రేట్లు

	పూర్తిపేజీ	అర్ధపేజీ	పావుపేజీ		పూర్తిపేజీ	అర్ధపేజీ	పావుపేజీ.
1 నెలకు	10 0 0	6 0 0	4 0 0	6 నెలలకు	45 0 0	25 0 0	18 0 0
3 ..	25 0 0	16 0 0	10 0 0	1 సం॥రకు	80 0 0	48 0 0	30 0 0

రామా అండ్ కో., ఏలూరు.

బ్రాంచెస్:—గుంటూరు - రాజమండ్రి - తెనాలి - భీమవరం - విజయనగరం

1953 సం॥రం మార్చి E.S.L.C. గవర్న మెంటుపరీక్షకు ఉపయుక్తమగు  
లెఖల నోట్సు (గుడ్లెక్ ఎగామినర్)

ప్రశ్నలు - జవాబులు

ద్వితీయముద్రణము

గవర్న మెంటు పరీక్ష ప్రశ్నపత్రములు 1942 నుంచి 1951 వరకు

జవాబులు, సూతన ప్రశ్నపత్రములు

E. S. L. C. గవర్న మెంటు పరీక్ష విద్యార్థులకు పరీక్షయందు చాల ఉపయోగకరముగ నుండునట్లు సూతన విద్యాప్రణాళిక అనుసరించి తేలికగా బోధపడునట్లు అనుభవముగల

సెకండరీ గేడ్ ఉపాధ్యాయుడు

యస్. కె. వి. శేషావతారం గారిచే

రచింపబడినది

వెల రు, 1-4-0

E. S. L. C. హిష్టరీ, జాగ్రఫీ, సివిక్సుల పరీక్షాగైడు

గ్రంథకర్త: శ్రీ సిద్ధాజిత్తుల సుబ్రహ్మణ్యము

ఈ గైడు 8 త. E. S. L. C. పరీక్షకు ఉపయుక్తముగ వ్రాయబడినది. ఇందు హిష్టరీ, జాగ్రఫీ, సివిక్సు సబెక్టులమీద ప్రశ్నలు, అందుకు జవాబులు గలవు. E. S. L. C. గవర్న మెంటు పరీక్షాపత్రములు (1942-1951 వరకు) జవాబులు సహాయించు. చేర్చబడినవి.

వెల రు 1-4-0

రామా అండ్ కో., H.O. ఏలూరు

బ్రాంచెస్:—గుంటూరు, రాజమండ్రి, భీమవరం, తెనాలి, విజయనగరం,

# శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము

(పద్యకావ్యము - కవిత్రయ ప్రణీతము)

పండిత పరిశోధితము	(క్యాలికోబైండు)
విడి సంపుటము 1 కి	... 4-0-0
పూర్తి ప్రతి 7 సంపుటములతో	... 28-0-0
,, 3 సంపుటములతో	... 26-0-0

# శ్రీమదాంధ్ర మహాభాగవతము

(పద్యకావ్యము - పోతనామాత్య ప్రణీతము)

పండిత పరిశోధితము	(క్యాలికోబైండు)
సంపూర్ణప్రతి—ఒకే సంపుటము	... 12-0-0
,, —రెండు సంపుటములు	... 14-0-0
,, —మూడు సంపుటములు	... 16-0-0

భర్తృహరి సుభాషితము (క్యాలికో బైండు)	4-0-0
శ్రీకృష్ణ కర్ణామృతము (క్యాలికో బైండు)	3-0-0
శ్రీరామ కర్ణామృతము (క్యాలికో బైండు)	2-8-0

# శ్రీమద్భగవద్గీత (పండిత పరిశోధితము)

ఆంధ్ర తాత్పర్యసహితము క్యాలికోబైండు	... 2-0-0
,, రేపరు బైండు	... 1-8-0
మూలం రేపరు	... 0-6-0
ఆంధ్ర వచనము చిన్నసైజు	... 0-8-0

భాస్కర రామాయణము - పద్యకావ్యం (అచ్చులో నున్నది)

ప్రకాశకులు :

రామా అండ్ కో., (H. O) ఏలూరు.

బ్రాంచీలు : గుంటూరు - రాజమండ్రి - భీమవరము - తెనాలి - విజయనగరము



## శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము

(పద్యకావ్యము - కవిత్రయ ప్రణీతము)

పండిత పరిశోధితము	(క్యాలికోబైండు)
విడి సంపుటము 1 కి	... 4-0-0
పూర్తి ప్రతి 7 సంపుటములలో	... 28-0-0
,, 3 సంపుటములలో	... 26-0-0

## శ్రీమదాంధ్ర మహాభాగవతము

(పద్యకావ్యము - పోతనామాత్య ప్రణీతము)

పండిత పరిశోధితము	(క్యాలికోబైండు)
సంపూర్ణప్రతి—ఒకే సంపుటము	... 12-0-0
,, —రెండు సంపుటములు	... 14-0-0
,, —మూడు సంపుటములు	... 16-0-0

భర్తృహరి సుభాషితము	(క్యాలికో బైండు)	4-0-0
శ్రీకృష్ణ కర్ణామృతము	(క్యాలికో బైండు)	3-0-0
శ్రీరామ కర్ణామృతము	(క్యాలికో బైండు)	2-8-0

## శ్రీమద్భగవద్గీత (పండిత పరిశోధితము)

ఆంధ్ర తాత్పర్యసహితము	క్యాలికోబైండు	... 2-0-0
,,	రేపరు బైండు	... 1-8-0
	మూలం రేపరు	... 0-6-0
ఆంధ్ర వచనము చిన్నసైజు		... 0-8-0

భాస్కర రామాయణము - పద్యకావ్యం (అచ్చులో నున్నది)

ప్రకాశకులు:

రామా అండ్ కో., (H. O.) ఏలూరు.

శాఖలు: గుంటూరు - రాజమండ్రి - భీమవరము - తెనాలి - విజయనగరము



15-11-1952 మొదలు 14-12-1952 వరకు

మేషం—ప్రయాణం - అతిక్రోధం - ప్రయాస - క్లిష్టత్వము - చంచలమనస్సు - అతి ఆలోచనలు.  
వృషభం—దుఃఖనాశనం - మహాసౌఖ్యం - బంధు మిత్ర సమాగమము - రాజదర్శనం - ధనప్రాప్తి.  
మిథునం—వస్త్రలాభము - ధాన్యలాభము - ధనలాభము - మనోధైర్యము - విద్యావిదనోద సౌఖ్యము.  
కర్కాటకం—శత్రుజయం - మనోవైకల్యం - మందవృత్తి - మానసిక చాంచల్యము - భగవదారాధన.  
సింహం—ఆరోగ్యం - నిత్యసంతోషము - బంధుమిత్ర సమాగమము - అర్థ లాభము - పుత్ర సౌఖ్యము

ఇష్టసిద్ధి.

కన్య—అర్థహాని - రాజకోపము - జ్ఞాతివైరం - విస్మృతి - (మరపు) బుద్ధిహాద్యము - మనస్తాపము.  
తుల—వర్తకమూలకముగ ద్రవ్య నాశము - శత్రువులకు వృద్ధి - అందువల్ల ద్రవ్య నష్టము - త్రిప్పట - జీవనోపాయ వైకల్యము.

వృశ్చికం—విత్తిలాభము - సదారోగ్యము - ఇష్టసిద్ధి, సుఖావహము వస్త్రలాభము - ధనప్రాప్తి.  
ధనుస్సు—అర్థలాభము - విశ్వర్యము - శ్వంతిపనులయందు ప్రేమ అవి ఫలించుటచే హర్షము - స్వజన సౌఖ్యము.

మకరం—శోకము - రోగము - మహాదుఃఖం - క్వచిద్ద్రవ్యం - క్వతిత్సుఖం-స్వదారస్వనుత - క్లేశములు.  
కుంభం—నానాకార్య నిరోధము - వ్యాధిపీడ - ధనక్షయము - అపమృత్యు భయప్రాప్తి.  
మీనం—మనస్సౌఖ్యము - యశోవృద్ధి-సౌభాగ్యము - ధనాగమము - ధర్మమూలక ప్రయము - అత్యా నందము.

ఈ మాసమందు పంచలోహములకు ధరలు న్యూనాధిక్యముగా నుండును. ధాన్యాదులకు ధరలు హెచ్చును. అపరాలకు అధిక ధరలు. తైలాదులకు సామాన్య న్యూనాధిక్యము. చిత్రపండు - బెల్లము-వగైరాలకు త్తయవృద్ధి.

మీ మీ కాలిక కుండలినీ అనుసరించి మీగోచారఫలాలు పరిణామము చెందుచుండును.

(ఈ సంవత్సరములో కార్తీకపూర్ణిమ - అశ్విని నక్షత్రముతో కలియుటవల్ల ఆంధ్ర-డక్కడ దేశములో భూమి కేతునందరినము - గొప్పవారిక (ప్రభుజుల) పంటలు - మరణమునీకులు - నడిప్రవాహములు-నదులు పొంగుట - వ్యవసాయనష్టములు - జననాశము- ముత్తిమురూద నవలభము మొదలు ఈ 1952 మార్చి వరకు ప్రభువులకు, ప్రజలకు విరోధాలోకౌక యుద్ధప్రయత్నములుగూడ జరిగి ఎక్కువ ఆశాంతి యేర్పడు నూచనలు గనబడుచున్నవి.)

శ్రీ సిద్ధయోగిని, నాడీశ్యోతిష శాస్త్రరీత్యా జాతక, ముహూర్త, వాస్తు, ప్రశ్న విషయములు, గ్రహ పీడాది సర్వభాధలకు చికిత్సలు, మణియాగ, మహాకౌళి, మర్రి, యామలయోగిని, శివచ, యంత్ర రాజసందర్శనములు, సంసముగా తెలుపబడును.

కలయువారు నిలయుము శేర వ్రాయవలెను.

దై నజ భూషణ, భిషగత్వి, : పండిత డి. యస్. యస్. శాస్త్రి.

శ్రీ శివనాడీ శ్యోతి ర్నిలయును, పవరు పేట - ఏలూరు. (శివమగోదావరిజిల్లా.)